



PLANO DE TRABALHO BATEA 2022

TERMO DE COLABORAÇÃO 001-2022

Organização da Sociedade Civil: Fundação José Lazzarini

Endereço: Rua Antônio Dalpicolo, 500 – Alto do Cruzeiro

E-mail: coordenacao@fundacaojoselazzarini.org.br

Responsável pela submissão da proposta: Fábio Ferreira Picinato

Presidente: Raissa Abirached Arantes Boldrin

Valor Total da Proposta: R\$ 40.000,00 (quarenta mil reais)

Resumo da Proposta: Realização de atividades de Educação Ambiental para alunos da Educação Infantil (Pré II), 2º ano do Ensino Fundamental, formação para professores da rede municipal e também, realização de atividades de alimentação saudável e compostagem para alunos dos 4º e 5º anos das escolas municipais Esther Vianna Bologna e Professora Célia Bueno Albuquerque Cavalcante.

Descrição da realidade que será objeto da parceria: Considerando a importância da educação ambiental para a construção da cidadania, da sustentabilidade e da promoção da qualidade de vida, o Programa BATEA também estimulará o fortalecimento de uma consciência crítica e social.



1. DADOS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome: Fundação José Lazzarini

CNPJ: 05.774.744/0001-87

Endereço completo: Rua Antônio Dalpicolo, 500 – Alto do Cruzeiro, BEP 14.316-004, Batatais/SP.

Registros: - Lei de Utilidade Pública Municipal nº 2747, de 26 de fevereiro de 2004.

- Conselho Municipal de Educação – Registro nº 17.

- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Batatais–
CMDCA – Registro nº 10.

Telefone/Fax/e-mail: (16) 3662-1540 / (16) 99214-0948

Site: www.fundacaojoselazzarini.org.br

Dias e horário de funcionamento: De segunda à sexta-feira, das 07:00 às 17:00 horas.

2. DIRIGENTE DA ENTIDADE

Nome: Raissa Abirached Arantes Boldrin

CPF: 389.994.998-63

Endereço residencial completo: Rua Azor Silva, 155, Jardim das Flores, CEP 14.312-184, Batatais/SP.

Fone: (16) 99158-3308. **E-mail:** raissa.social@hotmail.com

Mandado: 02/04/2021 à 01/04/2026

3. TÉCNICO RESPONSÁVEL

Nome: Fábio Ferreira Picinato

Fone: (16) 3761-7757 **E-mail:** programabatea@fundacaojoselazzarini.org.br

Formação Profissional: Biologia

Tipo de vínculo: CLT



4.FINALIDADE ESTATUTÁRIA

A FUNDAÇÃO tem a finalidade precípua de promover a assistência social e educacional a crianças, adolescentes e adultos, sem distinção de raça, cor, credo religioso ou político, sexo e condição social, bem como a proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos, com ênfase na defesa de seus direitos, atuando junto à sociedade e ao poder público, tendo como objetivos:

I- Oferecer assistência social e educação à crianças, adolescentes e adultos, oriundos de famílias de baixa renda e situações de vulnerabilidade;

II- Agir em proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice;

III- Amparar as crianças e adolescentes carentes;

IV- Agir na defesa de direitos, que visa a garantir o pleno acesso aos direitos no conjunto das provisões socioassistenciais;

V- Agir na defesa e efetivação dos direitos socioassistenciais, construção de novos direitos, promoção da cidadania, enfrentamento das desigualdades sociais;

VI- Oferecer educação formal à crianças e adolescentes, desde a educação infantil, observadas as normativas atinentes à matéria;

VII- Zelar pela igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

VIII- Zelar pela liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;

IX- Zelar pelo pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;

X- Zelar pelo respeito à liberdade e apreço à tolerância;

XI - Desenvolver atividades culturais, como teatro, dança, música, pintura, educação etc;

XII- Desenvolver ações de orientação e apoio às famílias carentes;

XIII- Realizar e incentivar programas de cooperação voluntária;

XIV- Captar recursos e patrocínio para os projetos e programas implementados pela FUNDAÇÃO;

XV- Dedicar-se às obras e programas de promoção humana, beneficente e de assistência social;

XVI- Realizar pesquisas, estudos, debates, seminários e fóruns;

XVII- Desenvolver a elaboração de manuais, vídeos e demais materiais de utilidade para FUNDAÇÃO, inclusive intercâmbio com entidades congêneres, nacionais e internacionais.



XVIII- Atuar na defesa, preservação e conservação do meio ambiente e promoção do desenvolvimento sustentável;

XIX- Atuar na promoção da conscientização da população, por meio da educação ambiental para a sustentabilidade e a conservação da natureza;

XX- Estimular, reconhecer e valorizar iniciativas que visem ao desenvolvimento sustentável;

XXI- Atuar no desenvolvimento de atividades de pesquisa e projetos que sustentem iniciativas privadas ou governamentais, com vistas à conservação da natureza.

5. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A Fundação José Lazzarini trabalha há 18 anos e tem como missão ofertar assistência social, educação e educação ambiental para crianças e adolescentes, oferecendo cuidados com a parte humana da formação, fomentando o desenvolvimento do senso crítico, da garantia de direitos, da sensibilidade artística e cultural.

O trabalho da entidade busca contribuir para a oferta de uma educação igualitária, garantindo os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atualmente a Fundação José Lazzarini desenvolve os seguintes projetos:

- Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental Campinho da Paz, atende cerca de 150 crianças de 4 a 10 anos de idade, pertencente às famílias que se encontram em situação de vulnerabilidade social e/ou mães provedoras dos lares e/ou avós com idade avançada que possuem a guarda de seus netos. A escola busca criar condições para as crianças aprenderem e se desenvolverem, respeitando suas diferenças e peculiaridades. Esse projeto possui parceria com o Poder Público (FUNDEB) na modalidade Pré I e II, já o ensino Fundamental – anos iniciais não possui nenhuma parceria, apenas recursos próprios.

- Projeto União Faz a Educação, atende as crianças de 6 a 10 anos de idade matriculadas no Ensino Fundamental Anos iniciais da Escola de E.I.E.F. Campinho da Paz no contra turno e também no mesmo prédio, com a oferta de oficinas de esporte/lazer, xadrez, musicalização, arte, e atividades de reforço e apoio pedagógico, tendo em vista a ampliação das possibilidades de aprendizagens dos alunos, dando-lhes oportunidades de reforçar e aprofundar as carências dos conteúdos de maior dificuldade. Esse projeto



possui parceria com o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Batatais, o recurso advém de captações diretas do imposto de Renda.

Os Projetos Escola Campinho da Paz e União faz a Educação realizam um trabalho psicossocial, tendo em vista, a prevenção de situações de vulnerabilidade social, além de trabalhar o estreitamento de vínculos familiares e afetivos, através de reuniões socioeducativas, como também atendimentos individuais e grupais.

- Programa BATEA – Batatais Educação Ambiental e Viveiro Florestal, tem como objetivo promover cerca de 6.000 (seis mil) atendimentos anuais, através de oficinas de Educação Ambiental para alunos da rede municipal, estadual e particular, visando à formação de uma consciência ecológica, a sustentabilidade e a qualidade de vida. Já possuiu parceria com o Poder público, contudo, desde o ano de 2020, não foi realizada nenhuma parceria.

Além dos projetos atualmente desenvolvidos, a Fundação José Lazzarini já foi contemplada com: Programa Criança Esperança (2009/2010), Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente – CONDECA (2010 e 2016); Banco Interamericano de Desenvolvimento – BID (2010), Pontos de Cultura (2010/11/12), Fundação Interamericana (2009/2010), Fundação Itaú Social (2013), Prêmio Itaú FIES (2009/2011), Prêmio Município Verde Azul - Uma das 10 melhores parcerias ambientais do Estado (2010, 2011 e 2012) e Nota Máxima Provinha Brasil Português e Matemática (2011, 2012 e 2013), entre outros.

Portanto, a Fundação José Lazzarini se destaca por desenvolver um trabalho de qualidade e dedicação, buscando sempre inovar suas ações.

6 - ÁREA DE ATUAÇÃO

A área de atuação da entidade é Assistência Social e Educação.

7. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO E VIGÊNCIA

7.1. Descrição: “descreva o objeto”

Realização de atividades de Educação Ambiental para alunos da Educação Infantil (Pré II), 2º ano do Ensino Fundamental, formação para professores da rede municipal e também, realização de atividades de alimentação saudável e compostagem para



alunos dos 4º e 5º anos das escolas municipais Esther Vianna Bologna e Professora Célia Bueno Albuquerque Cavalcante

7.2. Vigência do objeto: 15/05/2022 à 15/12/2022 – 7 (sete) meses.

8. LOCAL DE ATENDIMENTO

Sede do Programa BATEA, sito à Rua Vereador Alfeu Gasparini, 220, bairro Central Park, Batatais/SP, CEP 14.307-116.

Telefone para atendimento: 16-3761-7757.

As atividades também poderão ocorrer na sede das escolas municipais.

9. PÚBLICO ALVO

Alunos da Pré-Escola (Pré II) e do 2º ano do Ensino Fundamental e formação para os professores da rede municipal de ensino.

Alunos dos 4º e 5 anos do Ensino Fundamental das escolas municipais Esther Vianna Bologna e Professora Célia Bueno de Albuquerque Cavalcanti.

10. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

A capacidade de atendimento do Programa BATEA é em torno de 5.000 (cinco mil) atendimentos anuais.

Nos anos anteriores, 2018, foram realizados 3.900 (três mil e novecentos atendimentos, já no ano de 2019, foram realizados 4.100 (atendimentos).

11. JUSTIFICATIVA

A Educação Ambiental tem sua parte nos processos escolares nas mudanças de valores, comportamentos e atitudes das pessoas, através da sensibilização e conscientização, de forma permanente e continuada, que possibilita o respeito à diversidade biológica, cultural, étnica, assim como, busca melhorar as relações dos seres humanos entre si e com o meio ambiente.

Em nosso país, aconteceu pela primeira vez na história, através da Constituição Federal de 1988, um capítulo exclusivo sobre o meio ambiente, tornando-o global e



essencial à qualidade de vida, atribuindo ao poder público e à coletividade o dever de preservá-lo para as gerações presentes e futuras.

Porém, é válido ressaltar que mesmo com as leis, houveram vários anos de degradação e agressão com o meio ambiente e o resultado é um novo momento para a Terra, o momento de mudanças climáticas (caso que levaria anos para acontecer, foi antecipado pelas ações irresponsáveis do homem). Estudos mostram que tal ocasião é um sinal de que o planeta está doente e precisa de ajuda, por esse motivo, é de extrema importância que tomemos medidas ambientais para que consigamos recuperá-lo. E uma das atitudes mais importantes é a conscientização da sociedade.

Para isso, é importante que, mais do que informações e conceitos, temos que trabalhar com atitudes, com formação de valores para que o aluno possa aprender a amar, respeitar e praticar ações voltadas à conservação ambiental.

É válido ressaltar que, cada dia mais as crianças/adolescentes reduzem seu contato com o meio ambiente e aumentam o contato com o uso das tecnologias e, muitas vezes, não possuem o conhecimento sobre tal assunto, tampouco, sobre os problemas que ele vem enfrentando como por exemplo: a importância das árvores, das nascentes de água, de onde vem as frutas que comemos, etc.

Mediante ao exposto, a educação ambiental oferecida para as crianças/adolescentes estudantes e residentes nos territórios prioritários é de extrema importância pois, desde cedo aprendem a lidar com o meio ambiente, tendo em vista a melhoria da qualidade de vida de toda a população.

12.OBJETIVO GERAL E ESPECÍFICOS

OBJETIVO GERAL

Realização de atividades de Educação Ambiental para alunos da Educação Infantil (Pré II), 2º ano do Ensino Fundamental, formação para professores da rede municipal e também, realização de atividades de alimentação saudável e compostagem para alunos dos 4º e 5º anos das escolas municipais Esther Vianna Bologna e Professora Célia Bueno Albuquerque Cavalcante.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover o desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos;
- Difundir informações e conhecimentos ambientais;
- Estimular o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social, de forma lúdica e interativa;
- Incentivar a participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente, entendendo-se a defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício de cidadania;
- Reconhecer formas de preservação e promoção da sustentabilidade ambiental;
- Desenvolver estratégias de preservação ambiental e consciência ecológica a partir da realidade local.

13) MÉTODOS

As atividades de educação ambiental, serão ofertadas para os alunos da Pré-Escola (Pré II) e do 2º ano do Ensino Fundamental.

As atividades de alimentação saudável e compostagem serão ofertadas para os alunos dos 4º e 5º anos das Escolas Municipais Esther Vianna Bologna e Professora Célia Bueno de Albuquerque Cavalcanti.

Também, ocorrerá a realização de Palestras para gestores, professores, com temas ambientais em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular, com o Currículo Paulista e as Diretrizes Curriculares do Município e com a Política Nacional de Educação Ambiental.

Ambas as atividades ocorrerão através de: oficinas, reuniões, palestras e aulas expositivas. Além das crianças poderem desfrutar de um ambiente pensado para executar as atividades de educação ambiental, uma vez que, o local conta com horta educativa, viveiro de mudas nativas, estufa, laboratório de pesquisa equipado com microscópios e etc.



Descrição do método Pré II:

- a) **Água:** serão trabalhadas atividades lúdicas, imagens, passeios para mostrar captação de água e o desperdício de água e vídeos.
- b) **Anatomia Vegetal:** dinâmicas, fotos, montagem de quebra-cabeça, passeios e vídeos.
- c) **Conhecendo a Floresta:** Dinâmicas, fotos, observação dos componentes dos componentes das árvores, passeios e vídeos;
- d) **De onde vem os alimentos:** dinâmicas, fotos, passeio pela horta educativa, passeios e vídeos.
- e) **Dentes:** dinâmicas com dentes artificiais, dinâmicas, fotos, palestras, passeios, vídeos.
- f) **Meio Ambiente e Natureza:** dinâmicas, fotos, observação dos componentes das árvores, palestras e vídeos.
- g) **Nosso corpo:** dinâmicas, fotos, montagem de quebra-cabeça, passeios e vídeos.
- h) **Papel reciclado:** dinâmicas, fabricação de papéis reciclados, fotos, passeios e vídeos.
- i) **Polinizadores:** dinâmicas, fotos, observação do meliponário, passeios e vídeos.
- j) **Reciclagem:** dinâmicas, fotos, palestras, passeios e vídeos.
- k) **Solo:** atividades lúdicas, imagens, passeios para mostrar os variados tipos de solo e vídeos.

Descrição do método 2º ano

- a) **Água:** atividades lúdicas, imagens, passeios para mostrar captação e desperdício de água e vídeos.
- b) **Animais do Brasil:** dinâmicas, fotos, observação das plantas e animais, passeios, plantio de sementes na estufa e vídeos.
- c) **De onde vem o dia e a noite:** dinâmicas, fotos, observação de modelo (sol, terra e lua), passeios e vídeos.
- d) **Dentes:** dinâmicas com dentes artificiais, dinâmicas, fotos, palestras, passeios, vídeos.
- e) **Germinação:** dinâmicas, fotos observação dos componentes das plantas, passeios, plantio de sementes na estufa e vídeos.



- f) **Meio ambiente e natureza:** dinâmicas, fotos, observação dos componentes das árvores, passeios e vídeos.
- g) **Nosso mundo:** dinâmicas, fotos, observação do globo terrestre e vídeos.
- h) **Papel reciclado:** dinâmicas, fabricação de papéis reciclados, fotos, passeios e vídeos.
- i) **Polinizadores:** dinâmicas, fotos, observação do meliponário, passeios e vídeos.
- j) **Quem como o que:** dinâmicas, fotos, montagem de teia alimentar e vídeos.
- k) **Seres vivos:** dinâmicas, fotos, observação do esqueleto humano x outros vertebrados, passeios, plantio de sementes na estufa e vídeos.
- l) **Sistema solar:** dinâmicas, fotos, montagem do sistema solar, observação de modelo (sol, terra e lua), passeios e vídeos.
- m) **Solo:** atividades lúdicas, imagens, passeios para mostrar os variados tipos de solo e vídeos.

4º e 5º anos das Escolas Municipais Esther Vianna Bologna e Professora Célia Bueno de Albuquerque Cavalcanti

- Estruturar a compostagem comunitária como ferramenta eco pedagógica.
- Garantir acesso à alimentação adequada e saudável por meio de hortas pedagógicas agroecológicas comunitárias (HOPAC).
- Desenvolver conhecimento e habilidades para apoiar processos coletivos e participativos relacionados à alimentação adequada e saudável e a saúde coletiva.
- Estimular à comunidade escolar ao tratamento adequado dos resíduos domésticos orgânicos favorecendo um processo socioambiental virtuoso e um serviço ambiental para a escola e a cidade.
- Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.
- Reconhecer a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição bem como a importância ambiental desse processo.
- Explicar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.



- Identificar os efeitos decorrentes da ação do ser humano sobre o equilíbrio ambiental relacionando a vegetação com o ciclo da água e a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.
- Construir proposta coletiva incentivando o consumo consciente e discutir soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e nos demais espaços de vivência.
- Sensibilizar políticas públicas que estimulem ao cultivo local de alimentos agroecológicos e à compostagem.
- Multiplicar o conhecimento nas mídias sociais, mostrando que a compostagem é uma tecnologia social acessível a todos.

14. METAS



2022

Objetivos Específicos	Meta Quantitativa			Meta Qualitativa	Atividades	Meios de Verificação
	Nº Atendidos	Taxa de Freq. Mensal	Indicadores			
Promover o desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Pré 2 – 21 turmas; • - 2 ano – 22 turmas; • - 4 ano – • - 5 ano - 	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação; - Identificar os efeitos decorrentes da ação do ser humano sobre o equilíbrio ambiental relacionando a vegetação com o ciclo da água e a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhora na preservação do meio ambiente; - Construção de proposta coletiva incentivando o consumo consciente, bem como, discussões de soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e nos demais espaços de vivência. 	<ul style="list-style-type: none"> - As atividades de educação ambiental, para os alunos da Pré-Escola (Pré II) e do 2º ano do Ensino Fundamental; - Atividades de alimentação saudável e compostagem serão ofertadas para os alunos dos 4º e 5º anos das Escolas Municipais Esther Vianna Bologna e Professora Célia Bueno de Albuquerque Cavalcanti; - Palestras para gestores, professores; 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotografias; - Listas de presença; - Observação; - Relatório.
Difundir informações e conhecimentos ambientais.	<ul style="list-style-type: none"> • Pré 2 – 21 turmas; • - 2 ano – 22 turmas; 	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações 	<ul style="list-style-type: none"> - Adotar hábitos saudáveis em relação ao meio ambiente e também a higiene, alimentação, etc; 	<ul style="list-style-type: none"> - As atividades de educação ambiental, para os alunos da Pré-Escola (Pré II) e do 2º ano do Ensino Fundamental; 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotografias; - Listas de presença; - Observação;



	<ul style="list-style-type: none"> ● - 4 ano – ● - 5 ano - 		<p>entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos;</p> <p>- Observar e descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida e local onde se desenvolvem) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem;</p> <p>- Identificar os efeitos decorrentes da ação do ser humano sobre o equilíbrio ambiental relacionando a vegetação com o ciclo da água e a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.</p>	<p>- Multiplicar informações e conhecimentos sobre a conservação do meio ambiente.</p>	<p>- Atividades de alimentação saudável e compostagem serão ofertadas para os alunos dos 4º e 5º anos das Escolas Municipais Esther Vianna Bologna e Professora Célia Bueno de Albuquerque Cavalcanti;</p> <p>- Palestras para gestores, professores;</p>	<p>- Relatório.</p>
<p>Estimular o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social, de forma lúdica e interativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pré 2 – 21 turmas; ● - 2 ano – 22 turmas; ● - 4 ano – ● - 5 ano - 	<p>60%</p>	<p>- Identificar os efeitos decorrentes da ação do ser humano sobre o equilíbrio ambiental relacionando a vegetação com o ciclo da água e a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico;</p>	<p>- Adotar hábitos saudáveis em relação ao meio ambiente e também a higiene, alimentação, etc;</p> <p>- Multiplicar informações e conhecimentos sobre a conservação do meio ambiente.</p>	<p>- As atividades de educação ambiental, para os alunos da Pré-Escola (Pré II) e do 2º ano do Ensino Fundamental;</p> <p>- Atividades de alimentação saudável e compostagem serão ofertadas para os alunos dos 4º e 5º</p>	<p>- Fotografias;</p> <p>- Listas de presença;</p> <p>- Observação;</p> <p>- Relatório.</p>



			<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação; - Incentivar o consumo consciente e discutir soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e nos demais espaços de vivência; <p>Identificar os efeitos decorrentes da ação do ser humano sobre o equilíbrio ambiental relacionando a vegetação com o ciclo da água e a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico;</p>		<p>anos das Escolas Municipais Esther Vianna Bologna e Professora Célia Bueno de Albuquerque Cavalcanti;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Palestras para gestores, professores; 	
Incentivar a participação individual e coletiva, permanente e responsável, na	<ul style="list-style-type: none"> • Pré 2 – 21 turmas; 	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o consumo consciente e discutir soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar por meio da tecnologia a importância das ações sustentáveis para a manutenção do equilíbrio 	<ul style="list-style-type: none"> - As atividades de educação ambiental, para os alunos da Pré-Escola (Pré II) e do 2º ano do Ensino Fundamental; 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotografias; - Listas de presença;



<p>preservação do equilíbrio do meio ambiente, entendendo-se a defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício de cidadania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● - 2 ano – 22 turmas; ● - 4 ano – ● - 5 ano - 		<p>escola e nos demais espaços de vivência;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os efeitos decorrentes da ação do ser humano sobre o equilíbrio ambiental relacionando a vegetação com o ciclo da água e a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico; 	<p>ambiental na comunidade em que vive, como um modo de intervir na saúde coletiva.- Multiplicar informações e conhecimentos sobre a conservação do meio ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de alimentação saudável e compostagem serão ofertadas para os alunos dos 4º e 5º anos das Escolas Municipais Esther Vianna Bologna e Professora Célia Bueno de Albuquerque Cavalcanti; - Palestras para gestores, professores; 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação; - Relatório.
<p>Reconhecer formas de preservação e promoção da sustentabilidade ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pré 2 – 21 turmas; ● - 2 ano – 22 turmas; ● - 4 ano – ● - 5 ano - 	<p>60%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o consumo consciente e discutir soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e nos demais espaços de vivência; - Identificar os efeitos decorrentes da ação do ser humano sobre o equilíbrio ambiental relacionando a vegetação com o ciclo da água e a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhora na preservação do meio ambiente; - Comunicar por meio da tecnologia a importância das ações sustentáveis para a manutenção do equilíbrio ambiental na comunidade em que vive, como um modo de intervir na saúde coletiva. - Construção de proposta coletiva incentivando o consumo consciente, bem como, discussões de soluções 	<ul style="list-style-type: none"> - As atividades de educação ambiental, para os alunos da Pré-Escola (Pré II) e do 2º ano do Ensino Fundamental; - Atividades de alimentação saudável e compostagem serão ofertadas para os alunos dos 4º e 5º anos das Escolas Municipais Esther Vianna Bologna e Professora Célia Bueno de Albuquerque Cavalcanti; - Palestras para gestores, professores; 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotografias; - Listas de presença; - Observação; - Relatório.



				tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e nos demais espaços de vivência.		
Desenvolver estratégias de preservação ambiental e consciência ecológica a partir da realidade local.	<ul style="list-style-type: none"> • Pré 2 – 21 turmas; • - 2 ano – 22 turmas; • - 4 ano – • - 5 ano - 	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os efeitos decorrentes da ação do ser humano sobre o equilíbrio ambiental relacionando a vegetação com o ciclo da água e a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico; - Construir proposta coletiva incentivando o consumo consciente e discutir soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e nos demais espaços de vivência. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de proposta coletiva incentivando o consumo consciente, bem como, discussões de soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e nos demais espaços de vivência. - Comunicar por meio da tecnologia a importância das ações sustentáveis para a manutenção do equilíbrio ambiental na comunidade em que vive, como um modo de intervir na saúde coletiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - As atividades de educação ambiental, para os alunos da Pré-Escola (Pré II) e do 2º ano do Ensino Fundamental; - Atividades de alimentação saudável e compostagem serão ofertadas para os alunos dos 4º e 5º anos das Escolas Municipais Esther Vianna Bologna e Professora Célia Bueno de Albuquerque Cavalcanti; - Palestras para gestores, professores; 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotografias; - Listas de presença; - Observação; - Relatório.



15) RECURSOS HUMANOS

- a) Nome ou cargo: Coordenador
- b) Função:** Monitor das oficinas
- c) Carga horária ou jornada de trabalho: 40 horas semanais
- d) Vínculo contratual: CLT
- e) Quantidade existente no quadro: 1
- f) Quantidade proposta: 1
- g) Remuneração por cargo: R\$ 2.050,00

- a) Nome ou cargo:** Auxiliar Geral
- b) Função:** Auxiliar geral (limpeza)
- c) Carga horária ou jornada de trabalho: 40 horas semanais
- d) Vínculo contratual: CLT
- e) Quantidade existente no quadro: 1
- f) Quantidade proposta: 1
- g) Remuneração por cargo: R\$ 1350,00

16) ESTRUTURA FÍSICA

Item	Descrição	Existentes	Necessário
01	Banheiro Feminino Adaptado	01	01
02	Banheiro Masculino Adaptado	01	01
03	Sala coordenador	01	01
04	Cozinha/Copa	01	01
05	Almoxarifado	01	01
06	Biblioteca	01	01
07	Sala de Reunião	01	01
08	Sala Administrativo	01	01
09	Laboratório	01	01
10	Auditório	01	01
11	Estufa	01	01
12	Viveiro de Mudas	01	01
13	Meliponário	01	01



14	Horta Educativa	01	01
15	Cadeiras de Estudantes com braço	80	80
16	Cadeiras de Escritório	12	12
17	Cadeiras escritório giratória	8	8
18	Computadores	2	2
19	Notebook	2	2
20	Impressora	4	4
21	Armários	15	15
22	Mesa de escritório	4	4
23	Mesa de reunião	1	1
24	Gaveteiro	5	5
25	Geladeira	1	1
26	Micro-ondas	1	1
27	Fogão 4 bocas	1	1
28	Cadeira de plástico branca sem braço	10	10
29	Microscópio	3	3
30	Lupa de laboratório	1	1
31	Estufa de germinação	1	1
32	Autoclave	1	1
33	Capela	1	1
34	Estufa	1	1
35	Vidraria	diversas	diversas
36	Pipeta de precisão de 100 a 1000 microlitros	1	1
37	Conjunto de esqueleto humano (tamanho natural)	1	1
38	Conjunto de células nervosas, animal e vegetal	1	1
39	Modelo anatômico humano	1	1
40	Conjunto de estágios diferentes de gestação	1	1
41	Modelos de dentes em escala aumentada	1	1



17) PLANO DE APLICAÇÃO

Descrição	Verba Municipal
Despesas com Pessoal (salário e Encargos)	R\$ 3.500,00
Material de Consumo (Consumo, Limpeza e Pedagógico e, etc.)	R\$ 1.814,28
Utilidade (Água, Força, Telefone, Internet, celular, combustível, EPI's, Serviço de Terceiros, Manutenção e Reparos e, etc.)	R\$ 400,00

18. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

FONTE	MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6	MÊS 7
MUNICIPAL	R\$ 5.714,28	R\$ 5.714,28	R\$ 5.714,28	R\$ 5.714,28	R\$ 5.714,28	R\$ 5.714,28	R\$ 5.714,28

19. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Para que consigamos alcançar os objetivos propostos no presente plano de trabalho, a avaliação e monitoramento ocorrerá cotidianamente através de: listas de presença, fotografias, relatórios e questionários, sendo possível evidenciar o desenvolvimento ou a dificuldade dos alunos, assim como, saber se a metodologia utilizada está sendo positiva, tendo em vista, proporcionar uma conscientização em relação ao meio ambiente.

20. PRESTAÇÃO DE CONTAS

TURMAS	NÚMERO DE TURMAS	QUANTIDADE MÍNIMA DE OFICINAS	TOTAL DE OFICINAS
PRÉ II	21	02	42
2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	22	02	44
4º E 5º ANOS ESCOLA ESTHER VIANNA E CÉLIA BUENO	8	8	30
CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL	43	04	04 formações anuais

Entrega das Contas	Semestral	Anual/Final	Modo de Entrega
Fundação José Lazzarini	31/07/2022	15/01/2023	Impresso anualmente



21. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro para fins de prova junto a Prefeitura Municipal para efeitos e sob as penas da lei, que inexistem qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Pede deferimento.

Batatais, 08 de abril de 2022.

Raissa Abirached Arantes Boldrin
Presidente