



## PLANO DE TRABALHO

PROJETO DESCRITIVO				
<b>1 – DADOS CADASTRAIS DA PROPONENTE</b>				
<b>Proponente:</b> Fundação José Lazzarini			<b>CNPJ:</b> 05.774.744/0001-87	
<b>Inscrição Municipal:</b> 54-9653				
<b>Nº do Registro no CMDCA:</b> 10			<b>Validade:</b> 30/10/2022	
<b>Programa/Regime:</b> União Faz a Educação			<b>Validade:</b> 31/12/2022	
<b>Endereço:</b> Rua: Antônio Dal Pícolo, 500 – Bairro: Alto do Cruzeiro				
<b>Cidade</b>	<b>UF</b>	<b>CEP</b>	<b>DDD/Telefone</b>	<b>E-mail</b>
Batatais	SP	14.316007	16-3662-1540	coordenacao@fundacaojoselazzarini.org.br
<b>Nome do Representante Legal do proponente:</b> Raissa Abirached Arantes Boldrin				
<b>CPF:</b>	<b>RG:</b>	<b>Cargo/Função:</b>	<b>DDD/Telefone:</b>	
389.994.998-63	45.784.574.5	Presidente	(16) 9.9158-3308	
<b>Endereço Residencial do representante legal:</b> Rua: Azor Silva, nº 155. Bairro: Jardim das Flores				
<b>Período de Mandato da Diretoria:</b> Biênio 2021/2026				
<b>2 – IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO</b>				
<b>2.1 – Título do Projeto:</b> “União faz a Educação”				
<b>2.2 Diretriz</b>				
<b>Diretriz 3.1.2:</b> Facilitar o acesso a políticas públicas de qualidade que garantam os direitos humanos de crianças, adolescentes e suas famílias e que contemplem a superação das desigualdades, afirmação da diversidade com promoção da equidade e inclusão social.				
<b>Diretriz 3.1.5:</b> Qualificação permanente de profissionais que atuam no sistema de garantia de direitos de crianças e adolescentes –SGD.				



### **3. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO E SUA CAPACIDADE TÉCNICA DE EXECUÇÃO**

A Fundação José Lazzarini trabalha há 18 anos e tem como missão ofertar assistência social, educação e educação ambiental para crianças e adolescentes, oferecendo cuidados com a parte humana da formação, fomentando o desenvolvimento do senso crítico, da garantia de direitos, da sensibilidade artística e cultural.

O trabalho da entidade busca contribuir para a oferta de uma educação igualitária, garantindo os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atualmente a Fundação José Lazzarini desenvolve os seguintes projetos:

- Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental Campinho da Paz, atende cerca de 150 crianças de 4 a 10 anos de idade, pertencente às famílias que se encontram em situação de vulnerabilidade social e/ou mães provedoras dos lares e/ou avós com idade avançada que possuem a guarda de seus netos. A escola busca criar condições para as crianças aprenderem e se desenvolverem, respeitando suas diferenças e peculiaridades.

- Projeto União Faz a Educação, atende as crianças de 6 a 10 anos de idade matriculadas no Ensino Fundamental Anos iniciais da Escola de E.I.E.F. Campinho da Paz no contraturno e também no mesmo prédio, com a oferta de oficinas de esporte/lazer, xadrez, musicalização, arte, e atividades de reforço e apoio pedagógico, tendo em vista a ampliação das possibilidades de aprendizagens dos alunos, dando-lhes oportunidades de reforçar e aprofundar as carências dos conteúdos de maior dificuldade.

Os Projetos Escola Campinho da Paz e União faz a Educação realizam um trabalho psicossocial, tendo em vista, a prevenção de situações de vulnerabilidade social, além de trabalhar o estreitamento de vínculos familiares e afetivos, através de reuniões socioeducativas, como também atendimentos individuais e grupais.

- Programa BATEA – Batatais Educação Ambiental e Viveiro Florestal, tem como objetivo promover cerca de 6.000 (seis mil) atendimentos anuais, através de oficinas de Educação Ambiental para alunos da rede municipal, estadual e particular, visando a formação de uma consciência ecológica, a sustentabilidade e a qualidade de vida.

Além dos projetos atualmente desenvolvidos, a Fundação José Lazzarini já foi contemplada com: Programa Criança Esperança (2009/2010), Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente – CONDECA (2010 e 2016); Banco Interamericano



de Desenvolvimento – BID (2010), Pontos de Cultura (2010/11/12), Fundação Interamericana (2009/2010), Fundação Itaú Social (2013), Prêmio Itaú FIES (2009/2011), Prêmio Município Verde Azul - Uma das 10 melhores parcerias ambientais do Estado (2010, 2011 e 2012) e Nota Máxima Provinha Brasil Português e Matemática (2011, 2012 e 2013), entre outros.

Portanto, a Fundação José Lazzarini se destaca por desenvolver um trabalho de qualidade e dedicação, buscando sempre inovar suas ações.

#### **4. PÚBLICO ALVO**

Atender no contraturno da Escola Campinho da Paz, 80 crianças de 6 a 10 anos e 11 meses, inseridas no Ensino Fundamental - Anos Iniciais

#### **5. ÁREA DE ABRANGÊNCIA**

O Projeto União Faz a Educação será realizado na sede da Escola Campinho da Paz da Fundação José Lazzarini de Batatais, situado na Rua Antônio Dalpicolo, 500, bairro Alto do Cruzeiro.

A área de abrangência para a execução do serviço contemplará todo município de Batatais/SP (zona rural e urbana).

Serão priorizados os bairros: Altino Arantes, Antônio Claret Dalpicolo, Antônio Romagnoli, Alvorada, Cohab, Francisco Pupin, Jardim Santa Luiza, Jardim Valenciano, Jorge Nazar, Miguel Valenciano, Parque Simieli, Vila Cruzeiro e etc.

#### **6. VIGÊNCIA DO OBJETIVO**

01/02/2022 a 31/12/2022

#### **7. JUSTIFICATIVA DO PROJETO**

A Fundação José Lazzarini de Batatais trabalha pautada na afirmação, defesa e prevenção dos direitos das crianças para que se tornem adultos com responsabilidade e equidade, a fim de que, no futuro sejam capazes de gerenciar sua própria vida.

Com a chegada da Pandemia da COVID-19, o cenário educacional mudou drasticamente em todo o mundo e seus efeitos são sentidos em várias áreas, ou seja, desde



o mês de março de 2020 as crianças e suas famílias foram submetidas ao afastamento social e escolar, agravando ainda mais os problemas sociais e educacionais existentes.

Com tal mudança, é importante mencionarmos a exposição aos riscos que atingem principalmente as crianças que são: uso de entorpecentes, violência psicológica, física, social e sexual. Outro item a ser destacado é a defasagem escolar.

Segundo Decreto nº 65.849 de 6 de julho de 2021, “A pandemia impediu avanços na aprendizagem como também gerou retrocessos. Estudo recente demonstrou que, mesmo com o ensino remoto em 2020, os estudantes brasileiros aprenderam apenas cerca de 25% do esperado. Em relação ao impacto na saúde física e mental de crianças e jovens, os dados também são alarmantes”.

De fato, a defasagem no ensino é uma das consequências que toda escola deverá medir e agir proativamente para oferecer condições para a progressão dos alunos.

Por esse motivo, o Projeto União Faz a Educação, irá contribuir para a oferta de uma educação igualitária, garantindo os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, através de ações e atividades complementares para a diminuição da defasagem escolar das crianças, assim como oferecerá atendimentos psicossociais para as famílias e a promoção de capacitação profissional para os operadores do sistema de garantia de direitos.

Lidar com a defasagem não será algo pontual, demandará planejamento e evolução gradual, acompanhando as novas mudanças de cenário e também, exigirá flexibilidade de todos, afinal, ainda estaremos vivenciando um momento ímpar de nossa história.

As atividades de reforço são como um auxílio para os que têm dificuldades e como revisão para os que já absorveram melhor o conteúdo. Aliado ao ponto anterior, no qual as turmas são heterogêneas, quanto mais os alunos se ajudam, mais adquirem conhecimento e protagonismo sobre seu processo de aprendizagem.

O reforço escolar é uma etapa essencial no aprendizado de qualquer estudante, e não somente a quem não consegue acompanhar o ritmo de aprendizagem da turma. O reforço escolar ajuda o estudante a compreender tópicos que não entendeu e a melhorar seu desempenho escolar.



A eficiência no reforço escolar se dá pela capacitação tanto dos profissionais da área da educação quanto os pais e demais envolvidos nesse ramo. Portanto, todos precisam de atualização para tornar esse sistema cada vez mais otimizado e pertinente.

## 8. OBJETIVO GERAL DO PROJETO

Contribuir para a oferta de uma educação igualitária, garantindo os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, através de ações e atividades complementares para a diminuição da defasagem escolar às crianças que apresentam dificuldades no desenvolvimento escolar, bem como promover capacitação profissional para os operadores do sistema de garantia de direitos.

### 8.1 Objetivos Específicos

Objetivo Geral	Objetivos Específicos
Contribuir para a oferta de uma educação igualitária, garantindo os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, através de ações e atividades complementares para a diminuição da defasagem escolar às crianças que apresentam dificuldades no desenvolvimento escolar, bem como promover capacitação profissional para os operadores do sistema de garantia de direitos.	1. Criar novas técnicas, métodos e procedimentos para trabalhar as atividades, as quais os alunos apresentam dificuldades.
	2. Oferecer atendimento psicossocial com as crianças e suas famílias.
	3. Proporcionar qualificação permanente de profissionais que atuam no sistema de garantia de direitos de crianças e adolescentes –SGD.

## 9. AÇÕES

Objetivos Específicos	Ações
Criar novas técnicas, métodos e procedimentos para trabalhar as atividades, as quais os alunos apresentam dificuldades.	1. Aplicação de Sondagem.
	2. Aulas de reforço escolar, xadrez, musicalização, esporte e lazer.



Promover ações sociais com as famílias, tendo em vista, a prevenção das vulnerabilidades sociais.	3. Oferecer atendimento psicossocial com as crianças e suas famílias.
Proporcionar qualificação permanente de profissionais que atuam no sistema de garantia de direitos de crianças e adolescentes –SGD.	4. Promoção de capacitação profissional.

## 10. ATIVIDADES

Ação 1	Atividades
1. Aplicação de Sondagem.	1. Acolhimento e levantamento das demandas.
	2. Confeção das atividades a serem trabalhadas.
Ação 2	Atividades
2. Aulas de reforço escolar, xadrez, musicalização, esporte e lazer.	3. Atividades de reforço escolar, lúdicas, recreativas, esportivas e de lazer.
Ação 3	Atividades
3. Oferecer atendimento psicossocial com as crianças e suas famílias.	4. Acolhimento, atendimento e visita domiciliar Psicossocial.
	5. Reunião Socioeducativa com as famílias.
Ação 4	Atividades
5. Promoção de capacitação profissional.	6. Oficinas de Capacitação para os colaboradores.

## 11. METAS

Ação	Meta
1. Acolhimento e levantamento das demandas.	1. Acolher 80 famílias.
	2. Identificar as demandas levantadas nas 90 famílias.
2. Confeção das atividades a serem trabalhadas.	3. Realizar planejamento e confeção de materiais para as 80 crianças inseridas no Projeto. (Esta ação pode ser alterada de acordo com a demanda apresentada pela criança).
	4. Oferecer 5 vezes por semana aulas de reforço escolar.
3. Atividades de reforço escolar, lúdicas, recreativas, esportivas e de lazer.	5. Oferecer 1 vez por semana oficinas de xadrez, musicalização e de esporte e lazer.



4. Acolhimento, atendimento e visita domiciliar Psicossocial	6. Realizar visita domiciliar de acordo com a demanda apresentada.
	7. Realizar acolhimento e atendimento psicossocial semanalmente.
5. Reunião Socioeducativas com as famílias.	8. Realizar 1 reunião socioeducativa a cada 2 meses com as famílias.
6. Oficinas de Capacitação para os colaboradores.	9. Realizar semestralmente capacitação profissional.

## 12. AVALIAÇÃO

Metas	Indicador
1. Acolher 80 famílias.	Participação da criança e da família nas atividades desenvolvidas no Projeto.
2. Identificar as demandas levantadas nas 80 famílias.	Melhora na autoestima, presença e participação nas atividades desenvolvidas.
3. Realizar planejamento e confecção de materiais para as 80 crianças inseridas no Projeto.	Melhora na autoestima e autonomia da criança.
4. Oferecer 5 vezes por semana aulas de reforço escolar.	Melhora na autoestima, autonomia, participação, frequência e notas escolares.
5. Oferecer 1 vez por semana oficinas de xadrez, musicalização e de esporte e lazer.	Melhora no fortalecimento da autonomia, na frequência e notas escolares.
6. Realizar visita domiciliar de acordo com a demanda apresentada.	Melhora e prevenção de situação de risco.
7. Realizar acolhimento e atendimento psicossocial semanalmente.	Assiduidade na participação das crianças nas atividades oferecidas pelo projeto, assim como da família.
8. Realizar 1 reunião socioeducativa a cada 2 meses com as famílias.	Melhora no estreitamento de vínculos e no convívio familiar/comunitário.
9. Realizar semestralmente capacitação profissional.	Comunicação assertiva, segurança, autonomia no trabalho desenvolvido no Projeto.



### 13. MÉTODO DE COLETA

Indicador	Método de Coleta
1. Participação da criança e da família nas atividades desenvolvidas no Projeto.	Aumento pela procura do Projeto, fotos, lista de presença, prontuários individuais e relatório dos profissionais.
2. Melhora na autoestima, presença e participação nas atividades desenvolvidas.	Aumento pela procura do Projeto, fotos, lista de presença, prontuários individuais e relatório dos profissionais.
3. Melhora na autoestima e autonomia da criança.	Boletim, fotos, lista de presença, relatório pedagógico e prontuários individuais.
4. Melhora no fortalecimento da autonomia, na frequência e notas escolares.	Boletim, fotos, lista de presença, monitoramento escolar, relatório pedagógico e prontuários individuais.
5. Melhora no fortalecimento da autonomia, na frequência e notas escolares.	Boletim, fotos, lista de presença, relatório pedagógico e prontuários individuais.
6. Melhora e prevenção de situação de risco.	Fotos, lista de presença e prontuários individuais.
7. Assiduidade na participação das crianças nas atividades oferecidas pelo projeto, assim como da família.	Fotos, lista de presença e prontuários individuais.
8. Melhora no estreitamento de vínculos e no convívio familiar/comunitário.	Fotos, lista de presença e prontuários individuais, questionários.
9. Comunicação assertiva, segurança, autonomia no trabalho desenvolvido no Projeto.	Auto avaliação, fotos e relatório pós capacitação.





#### 14. RECURSOS HUMANOS

a)	<b>Nome ou Cargo</b>	Coordenador
b)	<b>Função</b>	Assistente Social
c)	<b>Carga horária</b>	30 horas semanais
d)	<b>Vínculo Contratual</b>	CLT
e)	<b>Quantidade existente no quadro</b>	1
f)	<b>Quantidade proposta</b>	1
g)	<b>Remuneração por cargo</b>	R\$ 2.000,00

a)	<b>Nome ou Cargo</b>	Professor
b)	<b>Função</b>	Professor
c)	<b>Carga horária</b>	20 horas semanais
d)	<b>Vínculo Contratual</b>	CLT
e)	<b>Quantidade existente no quadro</b>	1
f)	<b>Quantidade proposta</b>	1
g)	<b>Remuneração por cargo</b>	R\$ 1.700,00

a)	<b>Nome ou Cargo</b>	Professor
b)	<b>Função</b>	Professor
c)	<b>Carga horária</b>	20 horas semanais
d)	<b>Vínculo Contratual</b>	CLT
e)	<b>Quantidade existente no quadro</b>	1
f)	<b>Quantidade proposta</b>	1
g)	<b>Remuneração por cargo</b>	R\$ 1.700,00

a)	<b>Nome ou Cargo</b>	Professor
b)	<b>Função</b>	Professor
c)	<b>Carga horária</b>	20 horas semanais
d)	<b>Vínculo Contratual</b>	CLT
e)	<b>Quantidade existente no quadro</b>	1
f)	<b>Quantidade proposta</b>	1
g)	<b>Remuneração por cargo</b>	R\$ 1.700,00



a)	<b>Nome ou Cargo</b>	Estagiária
b)	<b>Função</b>	Pedagogia
c)	<b>Carga horária</b>	30 horas semanais
d)	<b>Vínculo Contratual</b>	CLT
e)	<b>Quantidade existente no quadro</b>	0
f)	<b>Quantidade proposta</b>	3
g)	<b>Remuneração por cargo</b>	R\$ 800,00

## 15. ESTRUTURA FÍSICA

<b>Item</b>	<b>DEPENDÊNCIAS</b>	<b>Existente</b>	<b>Necessário</b>
01	Recepção	01	01
02	Sala da Coordenação/Direção	01	01
03	Sala do Serviço Social	01	01
04	Sala Administrativa	01	01
05	Salas de aulas	07	07
06	Sala de informática	01	01
07	Refeitório / Área de Convívio Grupal Coberta	01	01
08	Cozinha	01	01
09	Despensa	01	01
10	Almoxarifado	01	01
11	Lavanderia	01	01
12	Quadra de esportes	01	01
13	Playground	01	01
14	Banheiro Feminino	01 com 4	01 com 4
15	Banheiro Masculino	01 com 4	01 com 4
16	Lavabo Feminino	01	01
17	Lavabo Masculino	01	01
18	Carteiras	20	20
19	Computadores	05	05
20	Mesa de refeitório	25	25
21	Bebedouro	2	2



## 16. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

DESCRIÇÃO	VERBA FMDCA
Despesas com Pessoal	<b>R\$ 7.100,00</b>
Remuneração / INSS / FGTS	R\$ 7.100,00
<b>Material de Consumo</b>	<b>R\$ 854,41</b>
Alimentação	R\$ 554,41
Material de Higiene e Limpeza	R\$ 200,00
Material Pedagógico e de Escritório	R\$ 100,00
<b>Serviço de Terceiros Pessoa Jurídica</b>	<b>R\$ 400,00</b>
Telefone e Internet	R\$ 0,00
Mecânica	R\$ 100,00
Profissional Liberal	R\$ 100,00
Reforma/Manutenção/Reparo	R\$ 200,00

## 17. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Fonte	1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês
<b>FMDCA</b>	R\$ 0,00	R\$ 8.354,41	R\$ 8.354,41	R\$ 8.354,41
Fonte	5º Mês	6º Mês	7º Mês	8º Mês
<b>FMDCA</b>	R\$ 8.354,41	R\$ 8.354,41	R\$ 8.354,41	R\$ 8.354,41
Fonte	9º Mês	10º Mês	11º Mês	12º Mês
<b>FMDCA</b>	R\$ 8.354,41	R\$ 8.354,41	R\$ 8.354,41	R\$ 8.354,50

## 18. PRESTAÇÃO DE CONTAS

Entrega de Contas	Semestral	Anual/Final	Modo de Entrega
Fundação José Lazzarini	15/07/2022	15/01/2023	Impresso anualmente

## 19. PARCERIAS

Agentes do Sistema de Garantia de Direitos – SGD do município de Batatais, tais como: escolas, organizações do terceiro setor, assim como, Secretaria Municipal de Educação, CMDCA, CME, entre outros.



## **20. DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro para fins de prova junto a Prefeitura Municipal para efeitos e sob as penas da lei, que inexistem quaisquer débitos em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Pede deferimento.

Batatais, 31 de janeiro de 2022

**Raissa Abirached Arantes Boldrin**  
**Presidente**

**Cristiane Aparecida de Oliveira Fantacini**  
**Assistente Social Responsável Técnica da Entidade**