



## **PLANO DE TRABALHO**

O presente Plano de Trabalho da Escola Campinho da Paz, na Educação Infantil, nos termos do Artigo 29 da LDB no. 9.394/96, tem como objetivo o desenvolver integralmente a criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Leva-se em conta, ainda, a preparar essas crianças para o ingresso no Ensino Fundamental I, com ênfase no aspecto pedagógico, bem como, para a vida e o exercício da cidadania por meio do domínio de competências e habilidades que facilitem e possibilitem a inserção social do educando.

Na Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental “Campinho da Paz”, a avaliação na Educação Infantil tem por finalidade, verificar a adequação do desenvolvimento do aluno face aos objetivos propostos, levando-se em consideração as características da faixa etária.

A avaliação na Educação Infantil pontua a necessidade de desenvolver no educando todos os pré-requisitos para o início da aprendizagem sistemática.

Além do acompanhamento constante e documentado de todas as atividades desenvolvidas, a educadora realiza sondagens de desenvolvimento pedagógico realizadas bimestralmente, o que possibilita a eficácia no trabalho escolar, pois acompanha em curto prazo o que o Educando assimilou, bem como o que ainda se faz necessário para alcançar o objetivo almejado.

Os resultados das avaliações são informados aos pais/responsáveis, bimestralmente e quando se faz necessário, os pais são convocados para receberem Orientação Pedagógica. Os resultados são documentados em boletins e relatórios, assinados pelos pais/responsáveis e que posteriormente são arquivados no prontuário de cada Educando.

### **ANO DE VIGÊNCIA – 2018**

### **INTRODUÇÃO**

A proposta pedagógica da Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental “Campinho da Paz” leva em conta a Lei de Diretrizes e Bases da Educação nacional – LDB 9.394/96, a



Constituição Brasileira, o Estatuto da Criança e do Adolescente e o disposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN.

A metodologia de ensino desta escola está baseada na proposta sociointeracionista, que considera o educando como construtor de seu próprio conhecimento, apoiado na mediação do educador, e tem por objetivo formar pessoas conscientes do seu papel na sociedade, capazes de intervir no mundo a fim de torná-lo mais humano e fraterno. Suas ações educativas estão alicerçadas no respeito, na afetividade, na empatia, no diálogo e no prazer e fazem que a curiosidade esteja presente, levando o educando a ser o sujeito de sua própria ação, pois promove reflexões e faz com que a aprendizagem aconteça de maneira significativa, sistematizando seus conhecimentos, desenvolvendo uma atitude empreendedora frente a sua aprendizagem sistêmica e também social. Neste contexto, o educador torna-se orientador, assume o papel de mediador na relação sujeito/educando e objeto do conhecimento. Esta proposta tem como objetivo contemplar também as atuais necessidades globais, onde os aspectos ecológicos abrem uma nova consciência de mundo. Isto significa dizer que o planeta em que vivemos deve ser respeitado, e desta forma encontrar equilíbrio para a continuidade da própria vida.

É importante ressaltar que todo o aprendizado deve partir de princípios sólidos e nada mais importante que, desde os seus primórdios, as crianças tenham acesso a formação para a democracia.

Tendo em vista as orientações contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais, a escola deve estar comprometida com a democracia e a cidadania visando a consecução das seguintes metas:

- Respeito aos direitos humanos e exclusão de qualquer tipo de discriminação, seja nas relações interpessoais, públicas e privadas.
- Igualdade de direitos, de forma a garantir a equidade de todos os níveis.
- Participação como elemento fundamental à democracia.
- Corresponsabilidade pela vida social como compromisso individual coletivo.

A LDB 9394/96 tem a cidadania como seu eixo orientador, e se compromete com valores e conhecimentos que viabilizam a participação efetiva do aluno na vida social; em função disso, são três nossas diretrizes de ensino.



- Posicionamento em relação às questões sociais e visão da tarefa educativa como intervenção intencional do presente.
- Tratamento de valores como conceitos reais, inseridos no contexto do cotidiano.
- Inclusão dessas perspectivas no ensino dos diversos conteúdos escolares.

A inclusão de temas socioculturais no currículo transcende o âmbito de diversas disciplinas e corresponde aos Temas Transversais preconizados pelos PCN's para o Ensino fundamental que se caracterizam por: urgência social, abrangência nacional, possibilidade de ensino e aprendizagem no Ensino Fundamental, favorecimento na compreensão da realidade social na forma de: ética, diversidade cultural, meio-ambiente, saúde, orientação sexual, trabalho e consumo locais.

Serão agregados, sempre que possível, as temáticas que evidenciam os contextos da comunidade onde a escola está inserida.

O currículo escolar valorizará, ainda, as seguintes atividades: viagens de integração e socialização, eventos cívicos e comemorativos, visitas às exposições, mostras culturais e eventos.

## **OBJETO A SER EXECUTADO**

Atender crianças da educação infantil (Pré I e Pré II).

## **PÚBLICO ALVO**

Crianças de 4 e 5 anos de idade na educação infantil em período integral.

## **PROVISÕES**

### **Ambiente Físico:**

A sede da Escola Campinho da Paz

### **Recursos Materiais:**



Água;  
 Energia;  
 Internet;  
 Manutenção;  
 Material de Consumo;  
 Material de Limpeza;  
 Material Pedagógico.  
 Telefone;

**Recursos Humanos:** (Os Recursos abaixo relacionados, abrangem a educação infantil – Pré I e Pré II).

- 01 - Diretora;
- 01 – Auxiliar Geral;
- 01 – Cozinheira;
- 02 – Estagiárias;
- 02 – Pedagogas.

### METAS A SEREM ATINGIDAS

Atender 100% do público alvo desta parceria.

### VALORES - APLICAÇÃO DE RECURSOS

Itens de Despesa	Valores (R\$)	
	Corrente	Total
Pessoal: serão aceitas na prestação de contas as seguintes despesas: remuneração dos profissionais, contribuição previdenciária, verbas rescisórias proporcionais ao período da parceria, férias e 13º salário, FGTS.	R\$ 6.926,71	R\$ 6.926,71



Despesas de Manutenção e Desenvolvimento das Oficinas: material de consumo, material de limpeza, material pedagógico, manutenção e telefone.	R\$ 213,29	R\$ 213,29
<b>TOTAL</b>	R\$ 78.540,00	R\$ 7.140,00
<b>VALOR TOTAL DA PARCERIA</b>	R\$ 78.540,00	R\$ 78.540,00

**QUADRO DE DESEMBOLSO (PARCELAS IGUAIS)**

<b>FEVEREIRO</b>	R\$ 7.140,00	R\$ 7.140,00
<b>MARÇO</b>	R\$ 7.140,00	R\$ 7.140,00
<b>ABRIL</b>	R\$ 7.140,00	R\$ 7.140,00
<b>MAIO</b>	R\$ 7.140,00	R\$ 7.140,00
<b>JUNHO</b>	R\$ 7.140,00	R\$ 7.140,00
<b>JULHO</b>	R\$ 7.140,00	R\$ 7.140,00
<b>AGOSTO</b>	R\$ 7.140,00	R\$ 7.140,00
<b>SETEMBRO</b>	R\$ 7.140,00	R\$ 7.140,00
<b>OUTUBRO</b>	R\$ 7.140,00	R\$ 7.140,00
<b>NOVEMBRO</b>	R\$ 7.140,00	R\$ 7.140,00
<b>DEZEMBRO</b>	R\$ 7.140,00	R\$ 7.140,00

Nome: José Elder Rinhel  
 CPF: 036.102.838.58  
 RG: 8.511.202  
 Fundação José Lazzarini

Batatais, 28 de março de 2018.