



## **Plano de Trabalho**

### **1. Dados da Organização da Sociedade Civil**

**Nome:** Fundação José Lazzarini

**CNPJ:** 05.774.744/0001-87

**Endereço:** Rua Celso Garcia, 157 – Centro

**Telefone:** 16-3362-1540

**Dias e horário de Funcionamento:** De segunda à Sexta-feira, das 07:00 às 11:00 e das 13:00 às 17:00 horas.

**Registro:** Registro no Conselho Municipal de Educação de Batatais – Estado de São Paulo. Ato de publicação sob número 017/13 de 27/05/2013.

### **2. Dirigente da Entidade**

**Nome:** Raissa Abirached Arantes

**Endereço Residencial Completo:** Rua Azor Silva, 155 – Jardim das Flores

**Telefone:** 16. 99158-3305

**E-mail:** [coordenacao@fundacaojoselazzarini.org.br](mailto:coordenacao@fundacaojoselazzarini.org.br)

**Mandato:** 2017/2019.

### **3. Técnico Responsável do Projeto**

**Nome:** Fábio Ferreira Picinato

**Telefone:** 16. 3761-7757

**Formação Profissional:** Biologia

**Tipo de Vínculo:** CLT

### **4. Finalidade Estatutária**

A **Fundação José Lazzarini** é pessoa jurídica de direito privado, com finalidade cultural, educacional e de assistência **social**, sem fins **econômicos**, com sede foro no Município e Comarca de Batatais, Estado de São Paulo, estabelecida na rua Celso Garcia, 157, bairro Centro, **Batatais-SP** e estando com seus programas e projetos situados em: **Projeto Comunidade do Pão – Rua Antônio Dal Picolo, 500, Alto do**



**Cruzeiro, Batatais-SP; Projeto Campinho em Movimento – Rua Antônio Dal Picolo, 500, Alto do Cruzeiro, Batatais-SP; Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental “Campinho da Paz” – Rua Antônio Dal Picolo, 500, Alto do Cruzeiro, Batatais-SP; Programa BATEA (Batatais Educação Ambiental) – Rua Vereador Alfeu Gasparini, 220, Central Park, Batatais-SP; Projeto Social Pinóquio – Rua Celso Garcia, 157, bairro Centro, Batatais-SP,** instituída por escritura pública registrada no Oficial de Registro de Títulos e Documentos e Civil de Pessoa Jurídica de Batatais, será regida pelas disposições do presente estatuto, bem como pelos regimentos e deliberações aprovadas pelos órgãos competentes e disposições legais que lhe forem aplicáveis.

## **5. Área de Atuação**

A entidade atua nas áreas de: Assistência Social, Educação e Educação Ambiental.

## **6. Identificação do Objeto e Vigência**

**6.1. Descrição:** Promoção de oficinas de Educação Ambiental para alunos e professores das escolas da rede municipal de ensino do Município de Batatais para o ano letivo de 2019.

**6.2. Vigência do objeto:** abril a dezembro de 2019.

## **7. Local de Atendimento**

O atendimento acontecerá na sede do Programa BATEA sito à Rua Vereador Alfeu Gasparini, 290, Central Park, Batatais/SP, telefone para contato 16.3761-7757, bem como, o profissional se locomoverá até as escolas municipais.

## **8. Público Alvo**

O Programa BATEA atenderá Alunos das escolas municipais pertencentes à Educação Infantil Pré II, Ensino Fundamental 2º Ano e Professores (as) do Pré II e 2º ano.



## **9. Capacidade de Atendimento**

A capacidade de atendimento do Programa BATEA para o ano de 2019 são de 4.500 atendimentos.

Nos anos anteriores (2017/2018), em média o BATEA realizou 4.000 atendimentos. Já para os próximos dois anos (2020/2021) a capacidade aumentará para 4.500 atendimentos

## **10. Justificativa**

A Educação Ambiental tem sua parte nos processos escolares nas mudanças de valores, comportamentos e atitudes das pessoas, através da sensibilização e conscientização, de forma permanente e continuada, que possibilita o respeito à diversidade biológica, cultural, étnica, e busca melhorar as relações dos seres humanos entre si e com o meio ambiente.

De acordo com a Política Nacional de Educação Ambiental Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 estabelece:

Art. 1º Entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.

Art. 2º A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não formal.

Art. 7º A Política Nacional de Educação Ambiental envolve em sua esfera de ação, além dos órgãos e entidades integrantes do Sistema Nacional de Meio Ambiente – SISNAMA, instituições educacionais públicas e privadas dos sistemas de ensino, os órgãos públicos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, e organizações não governamentais com atuação em educação ambiental.

Os problemas ambientais, muitas vezes, ocorrem no cotidiano, oriundo de ações das pessoas, por esse motivo, a educação ambiental mostra-se como uma solução a médio – longo prazo, com o objetivo de impedir a continuidade dessas ações.



Mediante o exposto, a educação ambiental oferecida para as crianças contém extrema importância pois, desde cedo aprendem a lidar com o desenvolvimento sustentável, tendo em vista a melhora na qualidade de vida de toda a população.

Outro fator de suma importância, é a capacitação para os professores para tornarem-se agentes multiplicadores do conhecimento na questão ambiental, colaborando assim, na formação de cidadãos críticos e conscientes dos seus atos.

### **11. Objetivo Geral**

Promover oficinas de Educação Ambiental para alunos e professores da rede municipal de Batatais, visando a formação de uma consciência ecológica, a sustentabilidade ambiental e a qualidade de vida.

### **12. Objetivos Específicos**

- Promover o desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos;
- Difundir informações e conhecimentos ambientais;
- Estimular o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social, de forma lúdica e interativa;
- Incentivar a participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente, entendendo-se a defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício de cidadania;
- Reconhecer formas de preservação ambiental e promoção da sustentabilidade ambiental;
- Desenvolver estratégias de preservação ambiental e consciência ecológica a partir da realidade local.



### 13. Metodologia

Oficina	PRÉ II - Descrição do Método
Água	Mostrar a importância da água para a nossa vida, processos de tratamento para o consumo e tratamento de esgoto.
Anatomia Vegetal	Conhecer as partes de um vegetal (raízes, tronco, galhos, folhas, flores e frutos) e seu desenvolvimento.
Conhecendo a Floresta	Diferenciar os diversos biomas do Brasil; Descobrir para que as florestas são utilizadas; Descobrir as formas de destruição das florestas; Discutir como podemos proteger as florestas.
De Onde vem os alimentos	Reconhecer as diferentes verduras e frutas que compõem nossa alimentação; Reconhecer os diferentes animais que são utilizados na alimentação.
Dentes	Descobrir como os dentes nascem e porque eles caem; diferenciar os dentes das diferentes espécies relacionando com sua alimentação; observar boas práticas de cuidado bucal.
Meio Ambiente e Natureza	Diferenciar os tipos de meio ambiente; Observar os impactos causados pelo homem no meio ambiente.
Nosso Corpo	Diferenciar as etnias; Discutir os diferentes biótipos; reconhecer as partes do corpo, pernas, braços, tronco e cabeça.
Os Animais	Descobrir o que é animal doméstico e silvestre; Conhecer os animais da fauna brasileira; Diferenciar os animais que nadam, andam e voam.
Papel Reciclado	Mostrar como o papel é feito e a importância de reciclar este material.
Polinizadores	Mostrar a dependência dos animais e plantas para a manutenção da vida no planeta.
Reciclagem	Diferenciar reciclagem de reaproveitamento; Observar os problemas causados pelo resíduo sólido.
Solo	Compreender a teoria mais aceita para a formação do nosso planeta, dando destaque para o ciclo das rochas, falando sobre o solo e suas fragilidades.



<b>Oficina</b>	<b>2º ANO - Descrição do Método</b>
Água	Mostrar a importância da água para a nossa vida, processos de tratamento para o consumo e tratamento de esgoto.
Animais e Plantas do Brasil	Diferenciar os biomas brasileiros; Observar os diferentes animais e plantas de cada região; Observar como as atividades humanas afetam o meio; Mostrar o bioma da nossa região.
De onde vem o dia e a noite	– Reconhecer os movimentos do planeta Terra; Perceber como o sol ilumina partes diferentes do planeta; Perceber que o período de luz do dia varia com as estações do ano.
Dentes	Descobrir como os dentes nascem e porque eles caem; diferenciar os dentes das diferentes espécies relacionando com sua alimentação; observar boas práticas de cuidado bucal.
Germinação	Perceber como as sementes germinam; Compreender como as plantas crescem; Compreender como ocorre a fotossíntese.
Meio Ambiente e Natureza	Diferenciar os tipos de meio ambiente; Observar os impactos causados pelo homem no meio ambiente.
Nosso Mundo	Perceber que o mundo é dividido em países; Conhecer os diferentes biomas do mundo; Compreender os movimentos das placas tectônicas, vulcões e terremotos.
Papel Reciclado	Mostrar como o papel é feito e a importância de reciclar este material.
Polinizadores	Mostrar a dependência dos animais e plantas para a manutenção da vida no planeta.
Quem come o que	Conhecer a cadeia e a teia alimentar; Observar os diferentes alimentos e a importância dos nutrientes.
Seres Vivos	Conhecer os diferentes seres vivos da natureza; Compreender as interações que existe entre eles.
Sistema Solar	Conhecer os planetas do sistema solar; Perceber que apenas o planeta Terra pode garantir a vida humana.
Solo	Compreender a teoria mais aceita para a formação do nosso planeta, dando destaque para o ciclo das rochas, falando sobre o solo e suas fragilidades.



<b>Oficina</b>	<b>Professores (as) do Pré II e 2º ano.</b>
O tema de Educação Ambiental será definido pela Secretaria Municipal de Educação de Batatais, de acordo com o conteúdo programado.	Promover oficinas de Educação Ambiental professores do Pré II e 2º ano da rede municipal de Batatais, visando a formação de uma consciência ecológica, a sustentabilidade ambiental e a qualidade de vida.



## 14. Metas

Pré II						
Conteúdo Disciplinar	Descrição da etapa	Vigência	Quantidade Física	Unidade de Medida	Alcance Previsto	Detalhamento da Etapa
Água	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades Lúdicas.</li> <li>- Imagens;</li> <li>- Passeios para mostrar captação de água, desperdício de água;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	Abril à dezembro de 2019	510 alunos Pré II	Na atividade será dado um questionário para o professor preencher.	510 alunos Pré II	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. (Conforme agendamento definidos pelas escolas).
Anatomia Vegetal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Montagem de Quebra-Cabeça.</li> <li>- Passeios;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	Abril à dezembro de 2019	510 alunos Pré II	Na atividade será dado um questionário para o professor preencher.	510 alunos Pré II	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. (Conforme agendamento definidos pelas escolas).
Conhecendo a Floresta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Observação dos componentes das árvores;</li> </ul>	Abril à dezembro de 2019	510 alunos Pré II	Na atividade será dado um questionário para o professor preencher.	510 alunos Pré II	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas.





	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Passeios;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>					(Conforme agendamento definidos pelas escolas).
De onde vem os alimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Passeio pela horta educativa;</li> <li>- Passeios;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	Abril à dezembro de 2019	510 alunos Pré II	Na atividade será dado um questionário para o professor preencher.	510 alunos Pré II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas.</li> <li>(Conforme agendamento definidos pelas escolas).</li> </ul>
Dentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas com dentes artificiais.</li> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Palestras;</li> <li>- Passeios;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	Abril à dezembro de 2019	510 alunos Pré II	Na atividade será dado um questionário para o professor preencher.	510 alunos Pré II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas.</li> <li>(Conforme agendamento definidos pelas escolas).</li> </ul>
Meio Ambiente e Natureza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Observação dos componentes das árvores;</li> <li>- Passeios;</li> </ul>	Abril à dezembro de 2019	510 alunos Pré II	Na atividade será dado um questionário para o professor preencher.	510 alunos Pré II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas.</li> <li>(Conforme</li> </ul>



	- Vídeos.					agendamento definidos pelas escolas).
Nosso Corpo	- Dinâmicas; - Fotos; - Montagem de Quebra-Cabeça; - Observação de órgãos Internos; - Observação do Esqueleto; - Passeios; - Vídeos.	Abril à dezembro de 2019	510 alunos Pré II	Na atividade será dado um questionário para o professor preencher.	510 alunos Pré II	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. (Conforme agendamento definidos pelas escolas).
Os animais	- Dinâmicas; - Fotos; - Montagem de painéis; - Montagem de Quebra-Cabeça; - Passeios; - Vídeos.	Abril à dezembro de 2019	510 alunos Pré II	Na atividade será dado um questionário para o professor preencher.	510 alunos Pré II	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. (Conforme agendamento definidos pelas escolas).
Papel Reciclado	- Dinâmicas; - Fabricação de Papéis reciclados; - Fotos; - Passeios;	Abril à dezembro de 2019	510 alunos Pré II	Na atividade será dado um questionário para o professor preencher.	510 alunos Pré II	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. (Conforme



	- Vídeos.					agendamento definidos pelas escolas).
Polinizadores	- Dinâmicas; - Fotos; - Observação do Meliponário; - Passeios; - Vídeos.	Abril à dezembro de 2019	510 alunos Pré II	Na atividade será dado um questionário para o professor preencher.	510 alunos Pré II	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. (Conforme agendamento definidos pelas escolas).
Reciclagem	- Dinâmicas; - Fotos; - Palestra; - Passeios; - Vídeos.	Abril à dezembro de 2019	510 alunos Pré II	Na atividade será dado um questionário para o professor preencher.	510 alunos Pré II	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. (Conforme agendamento definidos pelas escolas).
Solo	- Atividades Lúdicas. - Imagens; - Passeios para mostrar os variados tipos de solo; - Vídeos.	Abril à dezembro de 2019	510 alunos Pré II	Na atividade será dado um questionário para o professor preencher.	510 alunos Pré II	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. (Conforme agendamento



						definidos pelas escolas).
--	--	--	--	--	--	---------------------------

2º ANO						
Conteúdo Disciplinar	Descrição da etapa	Vigência	Quantidade Física	Unidade de Medida	Alcance Previsto	Detalhamento da Etapa
Água	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades Lúdicas.</li> <li>- Imagens;</li> <li>- Passeios para mostrar captação de água, desperdício de água;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	Abril à dezembro de 2019	450 alunos 2º Ano Ensino Fundamental	Na atividade será dado um questionário para o professor preencher.	450 alunos 2º Ano Ensino Fundamental	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. (Conforme agendamento definidos pelas escolas).
Animais do Brasil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Observação das plantas e animais;</li> <li>- Passeios;</li> <li>- Plantio de sementes na estufa;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	Abril à dezembro de 2019	450 alunos 2º Ano Ensino Fundamental	Na atividade será dado um questionário para o professor preencher.	450 alunos 2º Ano Ensino Fundamental	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. (Conforme agendamento definidos pelas escolas).



De onde vem o dia e a noite	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Observação de modelo (sol, terra e lua);</li> <li>- Passeios;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	Abril à dezembro de 2019	450 alunos 2º Ano Ensino Fundamental	Na atividade será dado um questionário para o professor preencher.	450 alunos 2º Ano Ensino Fundamental	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. (Conforme agendamento definidos pelas escolas).
Dentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas com dentes artificiais.</li> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Palestras;</li> <li>- Passeios;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	Abril à dezembro de 2019	450 alunos 2º Ano Ensino Fundamental	Na atividade será dado um questionário para o professor preencher.	450 alunos 2º Ano Ensino Fundamental	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. (Conforme agendamento definidos pelas escolas).
Germinação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Observação dos componentes das plantas;</li> <li>- Passeios;</li> <li>- Plantio de sementes na</li> </ul>	Abril à dezembro de 2019	450 alunos 2º Ano Ensino Fundamental	Na atividade será dado um questionário para o professor preencher.	450 alunos 2º Ano Ensino Fundamental	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. (Conforme agendamento definidos pelas escolas).



	estufa; - Vídeos.					
Meio Ambiente e Natureza	- Dinâmicas; - Fotos; - Observação dos componentes das árvores; - Passeios; - Vídeos.	Abril à dezembro de 2019	450 alunos 2º Ano Ensino Fundamental	Na atividade será dado um questionário para o professor preencher.	450 alunos 2º Ano Ensino Fundamental	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. (Conforme agendamento definidos pelas escolas).
Nosso Mundo	- Dinâmicas; - Fotos; - Observação do globo terrestre; - Vídeos.	Abril à dezembro de 2019	450 alunos 2º Ano Ensino Fundamental	Na atividade será dado um questionário para o professor preencher.	450 alunos 2º Ano Ensino Fundamental	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. (Conforme agendamento definidos pelas escolas).
Papel Reciclado	- Dinâmicas; - Fabricação de Papéis reciclados; - Fotos; - Passeios;	Abril à dezembro de 2019	450 alunos 2º Ano Ensino Fundamental	Na atividade será dado um questionário para o professor preencher.	450 alunos 2º Ano Ensino Fundamental	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. (Conforme agendamento



	- Vídeos.					definidos pelas escolas).
Polinizadores	- Dinâmicas; - Fotos; - Observação do Meliponário; - Passeios; - Vídeos.	Abril à dezembro de 2019	450 alunos 2º Ano Ensino Fundamental	Na atividade será dado um questionário para o professor preencher.	450 alunos 2º Ano Ensino Fundamental	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. (Conforme agendamento definidos pelas escolas).
Quem come o que	- Dinâmicas; - Fotos; - Montagem de teia alimentar; - Vídeos.	Abril à dezembro de 2019	450 alunos 2º Ano Ensino Fundamental	Na atividade será dado um questionário para o professor preencher.	450 alunos 2º Ano Ensino Fundamental	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. (Conforme agendamento definidos pelas escolas).
Seres vivos	- Dinâmicas; - Fotos; - Observação do esqueleto humano x outros vertebrados;	Abril à dezembro de 2019	450 alunos 2º Ano Ensino Fundamental	Na atividade será dado um questionário para o professor preencher.	450 alunos 2º Ano Ensino Fundamental	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. (Conforme agendamento definidos pelas



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Passeios;</li> <li>- Plantio de sementes na estufa;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>					escolas).
Sistema Solar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Montagem do sistema solar;</li> <li>- Observação de modelo (sol, terra e lua);</li> <li>- Passeios;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	Abril à dezembro de 2019	450 alunos 2º Ano Ensino Fundamental	Na atividade será dado um questionário para o professor preencher.	450 alunos 2º Ano Ensino Fundamental	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. (Conforme agendamento definidos pelas escolas).
Solo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades Lúdicas.</li> <li>- Imagens;</li> <li>- Passeios para mostrar os variados tipos de solo;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	Abril à dezembro de 2019	450 alunos 2º Ano Ensino Fundamental	Na atividade será dado um questionário para o professor preencher.	450 alunos 2º Ano Ensino Fundamental	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. (Conforme agendamento definidos pelas escolas).





## PROFESSORES

<b>Conteúdo Disciplinar</b>	<b>Descrição da etapa</b>	<b>Vigência</b>	<b>Quantidade Física</b>	<b>Unidade de Medida</b>	<b>Alcance Previsto</b>	<b>Detalhamento da Etapa</b>
O tema de Educação Ambiental será definido pela Secretaria Municipal de Educação de Batatais, de acordo com o conteúdo programado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades Lúdicas.</li> <li>- Imagens;</li> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	Abril à dezembro de 2019	45 Professores	Na atividade será dado um questionário para o professor preencher.	professores do Pré II e 2º ano da rede municipal de Batatais	- Conforme agendamento definidos pela Secretaria Municipal de Educação.



## 15. Recursos Humanos

Nome	Função	Carga Horária	Vínculo Contratual	Quantidade existente no quadro	Quantidade proposta	Remuneração Por Cargo
Fábio Ferreira Picinato	Coordenador	40 h/s	CLT	01	01	R\$ 1.591,97
Rosemeire Salgado	Auxiliar Geral	40 h/s	CLT	01	01	R\$ 1.059,85

## 16. Estrutura

### 16.1. Estrutura Física

Item	Dependências	Existentes	Necessários
01	Biblioteca	01	01
01	Sala Multifuncional	01	01
01	Banheiro Feminino Adaptado	01	01
01	Banheiro Masculino Adaptado	01	01
01	Sala coordenador	01	01
01	Sala Monitoramento	01	01
01	Laboratório	01	01
01	Cozinha/Capo	01	01
01	Sala Almoxarifado	01	01
01	Auditório	01	01
01	Estufa	01	01
01	Viveiro de Mudanças	01	01
01	Meliponário	01	01
01	Horta Educativa	01	01



## 16.2. Recursos Materiais

Item	Dependências	Existentes	Necessários
03	Computadores	03	03
01	Data Show	01	01
01	Som	01	01
80	Cadeira Universitária	80	80
01	Notebook	01	01
01	Impressora	01	01
01	Mesa para reunião/atividade	01	01
02	Mesas auditório	02	02
01	Estação Meteorológica	01	01
01	Estrutura de captação de água pluvial	01	01
01	Circuito de câmeras	01	01

## 17. Plano de Aplicação

18. Descrição	Recurso Municipal
<b>Recursos Humanos</b>	<b>R\$ 27.411,72</b>
Coordenador	R\$ 1.591,97
Auxiliar Geral	R\$ 1.059,85
Encargos	R\$ 443,17
<b>Material de Consumo</b>	<b>R\$ 913,28</b>
Material de Consumo e Pedagógico (jogos, , papelaria, material de limpeza, material de escritório e etc).	R\$ 114,16
<b>Utilidade</b>	<b>R\$ 6.075,00</b>
Internet/Telefone	R\$ 160,00
Água	R\$ 25,00
Força	R\$ 490,00



## 19. Cronograma de Desembolso

Fonte	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 7	Mês 8
Municipal	R\$ 4.300,00	R\$ 4.300,00	R\$ 4.300,00	R\$ 4.300,00	R\$ 4.300,00	R\$ 4.300,00	R\$ 4.300,00	R\$ 4.300,00	R\$ 4.300,00

## 20. Monitoramento e Avaliação

Ação	Indicadores	Forma de Coleta de Dados	Público Avaliado	Responsável pela Coleta de Dados
Água	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades Lúdicas.</li> <li>- Imagens;</li> <li>- Passeios para mostrar captação de água, desperdício de água;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Presença do programa BATEA;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Postagens e publicações nas redes sociais da entidade.</li> <li>- Relatório Mensal para a Coordenação da Entidade.</li> </ul>	Alunos do Pré II Educação Infantil	Coordenador do Programa BATEA
Anatomia Vegetal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Montagem de Quebra-Cabeça.</li> <li>- Passeios;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Presença do programa BATEA;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Postagens e publicações nas redes sociais da entidade.</li> <li>- Relatório Mensal para a Coordenação da Entidade.</li> </ul>	Alunos do Pré II Educação Infantil	Coordenador do Programa BATEA
Conhecendo a Floresta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Observação dos componentes das árvores;</li> <li>- Passeios;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Presença do programa BATEA;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Postagens e publicações nas redes sociais da entidade.</li> <li>- Relatório Mensal para a Coordenação da Entidade.</li> </ul>	Alunos do Pré II Educação Infantil	Coordenador do Programa BATEA



De Onde vem os alimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Passeio pela horta educativa;</li> <li>- Passeios;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Presença do programa BATEA;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Postagens e publicações nas redes sociais da entidade.</li> <li>- Relatório Mensal para a Coordenação da Entidade.</li> </ul>	Alunos do Pré II Educação Infantil	Coordenador do Programa BATEA
Dentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas com dentes artificiais.</li> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Palestras;</li> <li>- Passeios;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Presença do programa BATEA;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Postagens e publicações nas redes sociais da entidade.</li> <li>- Relatório Mensal para a Coordenação da Entidade.</li> </ul>	Alunos do Pré II Educação Infantil	Coordenador do Programa BATEA
Meio Ambiente e Natureza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Observação dos componentes das árvores;</li> <li>- Passeios;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Presença do programa BATEA;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Postagens e publicações nas redes sociais da entidade.</li> <li>- Relatório Mensal para a Coordenação da Entidade.</li> </ul>	Alunos do Pré II Educação Infantil	Coordenador do Programa BATEA
Nosso Corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Montagem de Quebra-Cabeça;</li> <li>- Observação de órgãos Internos;</li> <li>- Observação do Esqueleto;</li> <li>- Passeios;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Presença do programa BATEA;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Postagens e publicações nas redes sociais da entidade.</li> <li>- Relatório Mensal para a Coordenação da Entidade.</li> </ul>	Alunos do Pré II Educação Infantil	Coordenador do Programa BATEA



Os Animais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Montagem de painéis;</li> <li>- Montagem de Quebra-Cabeça;</li> <li>- Passeios;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Presença do programa BATEA;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Postagens e publicações nas redes sociais da entidade.</li> <li>- Relatório Mensal para a Coordenação da Entidade.</li> </ul>	Alunos do Pré II Educação Infantil	Coordenador do Programa BATEA
Papel Reciclado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Fabricação de Papéis reciclados;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Passeios;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Presença do programa BATEA;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Postagens e publicações nas redes sociais da entidade.</li> <li>- Relatório Mensal para a Coordenação da Entidade.</li> </ul>	Alunos do Pré II Educação Infantil	Coordenador do Programa BATEA
Polinizadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Observação do Meliponário;</li> <li>- Passeios;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Presença do programa BATEA;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Postagens e publicações nas redes sociais da entidade.</li> <li>- Relatório Mensal para a Coordenação da Entidade.</li> </ul>	Alunos do Pré II Educação Infantil	Coordenador do Programa BATEA
Reciclagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Palestra;</li> <li>- Passeios;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Presença do programa BATEA;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Postagens e publicações nas redes sociais da entidade.</li> <li>- Relatório Mensal para a Coordenação da Entidade.</li> </ul>	Alunos do Pré II Educação Infantil	Coordenador do Programa BATEA
Solo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades Lúdicas.</li> <li>- Imagens;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Presença do programa BATEA;</li> </ul>	Alunos do Pré II	Coordenador do Programa



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Passeios para mostrar os variados tipos de solo;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotos;</li> <li>- Postagens e publicações nas redes sociais da entidade.</li> <li>- Relatório Mensal para a Coordenação da Entidade.</li> </ul>	Educação Infantil	BATEA
--	---	--	-------------------	-------

<b>Ação</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Forma de Coleta de Dados</b>	<b>Público Avaliado</b>	<b>Responsável pela Coleta de Dados</b>
Água	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades Lúdicas.</li> <li>- Imagens;</li> <li>- Passeios para mostrar captação de água, desperdício de água;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Presença do programa BATEA;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Postagens e publicações nas redes sociais da entidade.</li> <li>- Relatório Mensal para a Coordenação da Entidade.</li> </ul>	Alunos do 2º Ano Ensino Fundamental	Coordenador do Programa BATEA
Animais e Plantas do Brasil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Observação das plantas e animais;</li> <li>- Passeios;</li> <li>- Plantio de sementes na estufa;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Presença do programa BATEA;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Postagens e publicações nas redes sociais da entidade.</li> <li>- Relatório Mensal para a Coordenação da Entidade.</li> </ul>	Alunos do 2º Ano Ensino Fundamental	Coordenador do Programa BATEA
De onde vem o dia e a noite	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Observação de modelo (sol, terra e lua);</li> <li>- Passeios;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Presença do programa BATEA;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Postagens e publicações nas redes sociais da entidade.</li> <li>- Relatório Mensal para a</li> </ul>	Alunos do 2º Ano Ensino Fundamental	Coordenador do Programa BATEA



	- Vídeos.	Coordenação da Entidade.		
Dentes	- Dinâmicas com dentes artificiais. - Dinâmicas; - Fotos; - Palestras; - Passeios; - Vídeos.	- Lista de Presença do programa BATEA; - Fotos; - Postagens e publicações nas redes sociais da entidade. - Relatório Mensal para a Coordenação da Entidade.	Alunos do 2º Ano Ensino Fundamental	Coordenador do Programa BATEA
Germinação	- Dinâmicas; - Fotos; - Observação dos componentes das plantas; - Passeios; - Plantio de sementes na estufa; - Vídeos.	- Lista de Presença do programa BATEA; - Fotos; - Postagens e publicações nas redes sociais da entidade. - Relatório Mensal para a Coordenação da Entidade.	Alunos do 2º Ano Ensino Fundamental	Coordenador do Programa BATEA
Meio Ambiente e Natureza	- Dinâmicas; - Fotos; - Observação dos componentes das árvores; - Passeios; - Vídeos.	- Lista de Presença do programa BATEA; - Fotos; - Postagens e publicações nas redes sociais da entidade. - Relatório Mensal para a Coordenação da Entidade.	Alunos do 2º Ano Ensino Fundamental	Coordenador do Programa BATEA
Nosso Mundo	- Dinâmicas; - Fotos; - Observação do globo terrestre; - Vídeos.	- Lista de Presença do programa BATEA; - Fotos; - Postagens e publicações nas redes sociais da entidade. - Relatório Mensal para a Coordenação da Entidade.	Alunos do 2º Ano Ensino Fundamental	Coordenador do Programa BATEA





Fundada em 21 de abril de 2003

Papel Reciclado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Fabricação de Papéis reciclados;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Passeios;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Presença do programa BATEA;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Postagens e publicações nas redes sociais da entidade.</li> <li>- Relatório Mensal para a Coordenação da Entidade.</li> </ul>	Alunos do 2º Ano Ensino Fundamental	Coordenador do Programa BATEA
Polinizadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Observação do Meliponário;</li> <li>- Passeios;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Presença do programa BATEA;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Postagens e publicações nas redes sociais da entidade.</li> <li>- Relatório Mensal para a Coordenação da Entidade.</li> </ul>	Alunos do 2º Ano Ensino Fundamental	Coordenador do Programa BATEA
Quem come o que	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Montagem de teia alimentar;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Presença do programa BATEA;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Postagens e publicações nas redes sociais da entidade.</li> <li>- Relatório Mensal para a Coordenação da Entidade.</li> </ul>	Alunos do 2º Ano Ensino Fundamental	Coordenador do Programa BATEA
Seres Vivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Observação do esqueleto humano x outros vertebrados;</li> <li>- Passeios;</li> <li>- Plantio de sementes na estufa;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Presença do programa BATEA;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Postagens e publicações nas redes sociais da entidade.</li> <li>- Relatório Mensal para a Coordenação da Entidade.</li> </ul>	Alunos do 2º Ano Ensino Fundamental	Coordenador do Programa BATEA
Sistema Solar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Presença do programa</li> </ul>	Alunos do 2º	Coordenador



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotos;</li> <li>- Montagem do sistema solar;</li> <li>- Observação de modelo (sol, terra e lua);</li> <li>- Passeios;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	<p>BATEA;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotos;</li> <li>- Postagens e publicações nas redes sociais da entidade.</li> <li>- Relatório Mensal para a Coordenação da Entidade.</li> </ul>	<p>Ano Ensino Fundamental</p>	<p>do Programa BATEA</p>
Solo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades Lúdicas.</li> <li>- Imagens;</li> <li>- Passeios para mostrar os variados tipos de solo;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	<p>- Lista de Presença do programa BATEA;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotos;</li> <li>- Postagens e publicações nas redes sociais da entidade.</li> <li>- Relatório Mensal para a Coordenação da Entidade.</li> </ul>	<p>Alunos do 2º Ano Ensino Fundamental</p>	<p>Coordenador do Programa BATEA</p>

<b>Ação</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Forma de Coleta de Dados</b>	<b>Público Avaliado</b>	<b>Responsável pela Coleta de Dados</b>
<p>O tema de Educação Ambiental será definido pela Secretaria Municipal de Educação de Batatais, de acordo com o conteúdo programado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades Lúdicas.</li> <li>- Imagens;</li> <li>- Dinâmicas;</li> <li>- Vídeos.</li> </ul>	<p>- Lista de Presença do programa BATEA;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotos;</li> <li>- Postagens e publicações nas redes sociais da entidade.</li> <li>- Relatório Mensal para a Coordenação da Entidade.</li> </ul>	<p>professores do Pré II e 2º ano da rede municipal de Batatais</p>	<p>Coordenador do Programa BATEA</p>

## 21. Prestação de Contas

<b>22. Entrega das Contas</b>	<b>Mensal</b>	<b>Anual/Final</b>	<b>Modo de Entrega</b>
Fundação José Lazzarini	Dia 10 do mês subsequente	31/01/2020	Impresso, disponível no site da entidade



### 23. Declaração

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto à Prefeitura Municipal de Batatais, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistem quaisquer débitos em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeçam a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Pede deferimento.

Batatais, 13 de fevereiro de 2019.

Raissa A. Arantes  
Presidente da Fundação José Lazzarini

Fábio F. Picinato  
Coordenador do Programa BATEA