



FUNDAÇÃO JOSÉ LAZZARINI

PROJETO EDUCACIONAL – ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL “CAMPINHO DA PAZ”



BATATAIS/2017



SUMÁRIO

SUMÁRIO	1
1 IDENTIFICAÇÃO	3
2 BREVE HISTÓRICO INSTITUCIONAL.....	3
3. FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA FUNDAÇÃO JOSÉ LAZZARINI	6
4. IDENTIFICAÇÃO DO DIRIGENTE.....	6
6. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETIVO A SER PACTUADO	6
7. PUBLICO ALVO.....	7
8. NOME DO SERVIÇO	7
8.1. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO PEDAGÓGICO	7
9. EDUCAÇÃO INFANTIL.....	7
9.1. DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA	7
9.2. CRITÉRIOS DE ORGANIZAÇÃO E COMPOSIÇÃO CURRICULARES – EDUCAÇÃO INFANTIL	8
9.3. DA PROPOSTA PEDAGÓGICA	8
9.4. DO ACOMPANHAMENTO DO DESEMPENHO, DA FREQUÊNCIA E DA PROGRESSÃO DO ALUNO AO LONGO DO CURSO	15
9.5. VERIFICAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR – FORMAS DE AVALIAÇÃO	16
9.6. RECURSOS HUMANOS NO SERVIÇO – EDUCAÇÃO INFANTIL.....	16
10. CUSTO E DURAÇÃO DO SERVIÇO	17
11. PLANO DE APLICAÇÃO DO RECURSO DO FUNDEB NO SERVIÇO	18
12. ABRANGENCIA DO SERVIÇO	19
13. TÉCNICO RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO SERVIÇO	19



1 IDENTIFICAÇÃO

1.1 IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Nome: Fundação José Lazzarini.

Presidente da Entidade: José Elder Rinhel

CNPJ: 05.774.744/0001-87.

Endereço: Rua Celso Garcia, 157 - Centro.

Telefone: (16) 33662-1540.

E-mail: coordenacao@fundacaojoselazzarini.org.br

1.2 IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Nome: Fundação José Lazzarini

Projeto: Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental “Campinho da Paz”.

CNPJ: 05.774.744/0001-87

Endereço: Rua Antônio Dalpicolo, 500 – Alto do Cruzeiro.

Telefone: (16) 3761-6416 / (16) 3761-6415.

E-mail: coordpedagogica@fundacaojoselazzarini.org.br

2 BREVE HISTÓRICO INSTITUCIONAL

A Fundação José Lazzarini teve início em 21 de abril de 2003, quando as intenções de desenvolver ações no campo da educação, cultura, profissionalização e capacitação profissional às crianças e adolescentes tomaram corpo jurídico. O interesse dos idealizadores desta organização em desenvolver tais medidas surgiu da percepção de que, por motivos diversos como violência urbana, tráfico de drogas e ausência de oportunidades de emprego, os adolescentes da comunidade estavam apresentando problemas de relacionamento em seus grupos sociais, não se sentindo acolhidos e adotando posturas violentas.

Para contribuir com o combate a este problema, a Fundação decidiu atuar fomentando o exercício da cidadania e de projetos de vida. De início, isto foi objetivado através do Projeto Social “Oficina Pinóquio”, voltado a adolescentes oriundos de famílias de baixa renda, em situação de vulnerabilidade social e com idade entre 15 e 17 anos e 11 meses, através de oficinas de marcenaria e pintura em madeira. Dando continuidade aos Projetos Sociais e com o objetivo de atender a um



maior número de adolescentes, foi criado no ano seguinte, o segundo Projeto Social denominado “Comunidade do Pão” que atende a mesma faixa etária, desta vez, oferecendo oficinas de gastronomia em geral.

No ano de 2007, passamos a atender adolescentes cumprindo medida de Liberdade Assistida - LA. Para isto, foi criado o Projeto “Começamos” de Assistência Social e Psicológica, com oficinas diversas para os adolescentes e seus familiares até a recuperação e reinserção dos menores na sociedade. Vale ressaltar que, a coordenação administrativa do Projeto “Começamos” ficou sob a responsabilidade da Fundação José Lazzarini do ano de 2007 a 2012. A partir de 2013, a responsabilidade deste Projeto foi transferida para a entidade social Associação Batataense de Deficientes Físicos de Batatais - ABADEF.

Ainda no ano de 2007, foi criado período integral, o projeto Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental “Campinho da Paz”, onde oferece ensino formal, diferenciado e de qualidade, cujo o olhar é voltado para a criança enquanto ser individual, destacando suas facilidades e estudando individualmente formas de atender as suas demandas pessoais afim de entender a criança como um todo e seu meio social para podermos desenvolver atividades multidisciplinares que lhe proporcione evolução educacional, intelectual e ético moral. Esse projeto atende crianças de 5 a 10 anos de idade, vindas de famílias de baixa renda, em situação de vulnerabilidade social, ou em que a mulher é a provedora do lar, e também está inserida no mercado de trabalho, necessitando assim, de um espaço onde seus filhos recebam cuidados o dia todo.

No ano de 2015, a Escola passou a ser período parcial, atendendo então, apenas no período da manhã, continuando com seu ensino formal, diferenciado e de qualidade. Ainda pensando na situação das famílias, criou-se o Projeto Social “Campinho em Movimento”, que também atende a faixa etária de 5 a 10 anos de idade, vindas de famílias de baixa renda, em situação de vulnerabilidade social, ou em que a mulher é a provedora do lar e também está inserida no mercado de trabalho, nesse projeto são oferecidas atividades socioeducativas, além de atendimento social e psicológico.

Em 2017, a Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental “Campinho da Paz”, passou atender também crianças de 04 anos, ou seja, abriu a sala do Pré I e passou a educação infantil para período integral. O diferencial da “Campinho da Paz” está na preocupação com a formação integral das crianças atendidas, oferecendo cuidados com a parte humana da formação,



fomentando o desenvolvimento do senso crítico, da garantia de direitos, da sensibilidade artística e cultural, além de hábitos saudáveis.

No ano de 2008, criou-se o Programa BATEA - Batatais Educação Ambiental e Viveiro Florestal. Este programa surgiu da preocupação da Fundação José Lazzarini, com a formação integral e cidadã das crianças e adolescentes do município, percebendo na Educação Ambiental uma aliada neste desenvolvimento. Junto a isto, existia a inquietação da instituição em relação à degradação das áreas florestais nativas da região e o incentivo do Ministério Público para que este programa fosse desenvolvido e consolidado. Ele é dividido em dois projetos: O Projeto Muda de Vida que produz mudas florestais nativas para reflorestamento, e o Projeto Uma Rede de Saberes que se subdivide em quatro subprojetos: “Meio Ambiente e Você Professor” criado em 2008, direcionado aos professores oferecendo cursos de formação continuada e palestras ; “Cine BATEA” criado em 2011, que busca a discussão sobre temas ambientais por meio de vídeos e documentários direcionados à comunidade; o subprojeto “Inovar” criado em 2010, onde busca proporcionar Educação Ambiental de forma abrangente, para os alunos das escolas da rede municipal, estadual, particular e não formal de ensino, do município e da região por meio de atividades que utiliza o meio ambiente como tema central, e é direcionado para alunos da educação infantil ensino fundamental e ensino médio; e o “Meliponário - Um olhar para o futuro”, criado em de 2015, o qual oferece atividades de meliponicultura, preservando e conservando, desta forma, espécies de abelhas nativas e indígenas sem ferrão, que serão fonte ampla de atividades de Educação Ambiental ofertada aos munícipes.

No ano de 2010, foi implantado o Projeto Justiça Jovem, que encaminha estagiários do ensino médio e técnico para atuar nas diversas áreas do Fórum da comarca de Batatais. Esse projeto foi encerrado em dezembro de 2015.

Em 2014, foram encerradas as oficinas de marcenaria e pintura em madeira do Projeto Social “Oficina Pinóquio”, sendo os adolescentes transferidos para o Projeto Social “Comunidade do Pão” que, ampliou suas atividades.

Pensando em seus projetos sociais, a Fundação José Lazzarini, após várias reuniões realizadas ao longo dos anos de 2013 e 2014, pela Equipe Técnica do Projeto Comunidade do Pão, bem como com a Coordenação Geral e a Diretoria Executiva da Entidade, foi constatado a necessidade de alteração da faixa etária do público alvo atendido por este Projeto, pois é importante e necessário darmos sequência nos projetos desenvolvidos por esta nós, garantindo assim, melhor



eficiência nos resultados obtidos pelos projetos, como também, o aumento da permanência das crianças e dos adolescentes atendidos por nós como um todo.

Posto isto, a Fundação José Lazzarini retomou o Projeto Social “Oficina Pinóquio”. Porém, agora com o título de Projeto Social “Pinóquio”, já que as atividades de marcenaria não fazem parte do cronograma de atividades do mesmo. Este projeto está inserido no âmbito da Assistência Social, que abrange a faixa etária de 11 anos à 14 anos e 11 meses, com a meta de 100 (cem) entre crianças e adolescentes, com atividades socioeducativas, respeitando a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. Dessa forma, dando continuidade na faixa etária atendida pelo Projeto Social “Campinho em Movimento”.

3. FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA FUNDAÇÃO JOSÉ LAZZARINI

Oferecer educação formal, reinserção social, educação ambiental, assistência social, atendimento psicológico e formação ética, educacional, cultural e de cidadania a crianças e adolescentes de ambos os sexos, em situação de vulnerabilidade social e/ou risco pessoal e social, oriundos de famílias de baixa renda e compreendidos na faixa etária de 04 a 14 anos e 11 meses.

4. IDENTIFICAÇÃO DO DIRIGENTE

Nome: Elaine Cristina de Brito Tresoldi

Endereço: Avenida São Benedito,374

CPF: 250370158-20

Telefone: (16) 37616416/ (16)37616415

5. IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DESTE PROJETO

Nome: Elaine Cristina de Brito Tresoldi

6. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETIVO A SER PACTUADO

Educação Formal: Ensino Infantil Pré I e II.



7. PÚBLICO ALVO

Crianças de 4 e 5 anos de idade, vindas de famílias de baixa renda, em situação de vulnerabilidade social, ou em que a mulher é a provedora do lar, e também está inserida no mercado de trabalho, necessitando assim, de um espaço onde seus filhos recebam cuidados o dia todo.

8. NOME DO SERVIÇO

Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental “Campinho da Paz”.

8.1. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO PEDAGÓGICO

A Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental “Campinho da Paz”, tem por finalidade e objetivo oferecer serviços educacionais em função das necessidades e características de desenvolvimento e aprendizagem de crianças, sendo considerada a faixa etária de 04 e 05 anos de idade, no curso de Ensino Infantil de acordo com o disposto na LDB 9.393/96, Deliberação CEE 01/99 e Indicação CEE 04/99 do Conselho Estadual de Educação de São Paulo.

9. EDUCAÇÃO INFANTIL

A Educação Infantil, nos termos do Artigo 29 da LDB no. 9.394/96 tem como objetivo o desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Leva-se em conta, ainda, a preparação para o ingresso no Ensino Fundamental, com ênfase na preparação para a vida e a cidadania, através do domínio de competências e habilidades que facilitem a inserção educacional e social do educando.

9.1. DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA

De acordo com os termos da LDB nº 9.394/96, e posteriormente Resolução CEB/CNE nº 5/2009, art.5º, § 6º, a Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental “Campinho da Paz” oferece o curso de Educação Infantil em período integral dispondo em seu calendário 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho totalizando 2.000 horas de trabalho pedagógico, não incluído reuniões pedagógicas (que acontecerão fora do horário letivo).



9.2. CRITÉRIOS DE ORGANIZAÇÃO E COMPOSIÇÃO CURRICULARES – EDUCAÇÃO INFANTIL

A Educação Infantil está organizada em duas etapas: Pré I e Pré II.

O critério de agrupamento de alunos é feito segundo a faixa etária de 04 e 05 anos, nas etapas do Pré I e Pré II, relacionando os educandos por ordem numérica e alfabética do pré-nome.

Haverá momentos no desenvolvimento das atividades, em que o agrupamento vertical permitirá o relacionamento das crianças, possibilitando assim, a interação entre todos, numa convivência harmônica e de extrema importância para o convívio e a formação social.

9.3. DA PROPOSTA PEDAGÓGICA

A proposta pedagógica da Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental “Campinho da Paz” leva em conta a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB 9394/96, a Constituição Brasileira, o Estatuto da Criança e do Adolescente, o disposto no Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs.

A metodologia de Ensino desta escola tem como princípios norteadores a proposta sociointeracionista que consiste no educando como construtor de seu próprio conhecimento, tendo professor/educador como parte desta construção de conhecimento.

Esta proposta pedagógica tem por objetivo, formar pessoas conscientes do seu papel na sociedade e capazes de intervir no mundo a fim de torná-lo mais humano e fraterno. As ações educativas estão alicerçadas no respeito, na empatia, no diálogo e no prazer.

Suas ações educativas fazem com que a curiosidade esteja presente, e levando o educando a ser o sujeito de sua própria ação, pois promove reflexões e faz com a aprendizagem aconteça de maneira significativa, sistematizando seus conhecimentos e desenvolvendo uma atitude empreendedora frente a sua aprendizagem sistêmica e também a social.

O educador neste contexto, torna-se orientador, assume o papel de mediador na relação sujeito/educando e objeto do conhecimento.

Esta proposta tem como propósito, o objetivo contemplar também as atuais necessidades globais, onde os aspectos ecológicos abrem uma nova consciência de mundo. Isto significa dizer que o planeta em que vivemos deve ser respeitado, e desta forma encontrar equilíbrio para a continuidade da própria vida. É importante ressaltar que o aprendizado deve partir de princípios



sólidos, e nada mais importante que desde os seus primórdios, as crianças também tenham acesso a formação para a democracia.

A escola deve estar comprometida com a democracia e a cidadania. Neste sentido, baseados no texto da Constituição de 1988, os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs orientam a escola quanto aos princípios gerais que visam a consecução das seguintes metas:

Respeito aos direitos humanos e exclusão de qualquer tipo de discriminação, sejam nas relações interpessoais, públicas e privadas;

Igualdade de direitos, de forma a garantir a equidade em todos os níveis;

Participação como elemento fundamental à democracia;

Corresponsabilidade pela vida social como compromisso individual e coletivo.

A LDB 9394/96 tem na cidadania seu eixo orientador e se compromete com valores e conhecimentos que viabilizam a participação efetiva do aluno na vida social; em função disso, são três nossas diretrizes de ensino:

Posicionamento em relação às questões sociais e visão da tarefa educativa como intervenção intencional no presente;

Tratamento de valores como conceitos reais, inseridos no contexto do cotidiano;

Inclusão dessas perspectivas no ensino dos diversos conteúdos escolares.

A inclusão de temas socioculturais no currículo transcende o âmbito das diversas disciplinas e corresponde aos Temas Transversais, preconizados pelos PCNs para o ensino na Educação Infantil e que se caracterizam por:

Urgência social, abrangência nacional, possibilidade de ensino e aprendizagem no ensino, favorecimento na compreensão da realidade social.

Na forma de ética, diversidade cultural, meio-ambiente, saúde, orientação sexual, trabalho e consumo e temas locais.

Serão agregados, sempre que possível, as temáticas que evidenciam os contextos da comunidade onde a escola está inserida.

O currículo escolar valorizará, ainda, as seguintes atividades:

Estudos do meio, eventos cívicos e comemorativos, viagens de integração e socialização, visitas à exposições, mostra culturais e eventos.



DO PLANO ESCOLAR E DOS PLANOS DE CURSO

A Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental “Campinho da Paz” tem em seu Plano Escolar, o objetivo de criar condições para o desenvolvimento de todas as crianças, considerando, também as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias, através de uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social;

Oferecer condições de construção da alfabetização e conhecimento na Educação Infantil, sem cobranças e de forma natural, estimulando atitudes, mesmo não convencionais, possibilitando a construção de atitudes sócio-educativas e de aprendizagem, respeitando a diversidade dos alunos, atitudes de aceitação do outro em suas diferenças e peculiaridades;

Assegurar em ambiente escolar, aconchegante e propício ao desenvolvimento da criança;

Promover o desenvolvimento integral de todas as crianças, despertando-as para outras linguagens e habilidades através da música e do esporte, proporcionando desta o desenvolvimento físico e a saúde das crianças.

O plano de curso oferece em seus componentes curriculares e divididos em conteúdos disciplinares as seguintes áreas de aprendizagem:

EDUCAÇÃO INFANTIL

- PRÉ I – Componentes Curriculares e Conteúdos

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

Nome;

Alfabeto;

As vogais;

Percepção e direcionamento

Encontros vocálicos;

Gêneros textuais;

Desenvolvimento da expressão oral.

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

Maior /menor;

Quantidades;



Noções de Espaço e tempo;
Contagem de 0 a 5;
Formas geométricas;
Posicionamento;
Linhas;
Contagem de 6 a 10;
Operações concretas: adição e subtração e
Nosso dinheiro.

CORPO E MOVIMENTO

Expressão corporal:
Jogos rítmicos
Coordenação Motora – Grossa / fina e
Noções Espaciais.

IDENTIDADE E AUTONOMIA

Nome:
Participação e colaboração
Convívio social e cidadania;
A família;
Moradia
A escola
História da Escola e
O que eu quero ser quando crescer.

LINGUAGENS ARTÍSTICAS

Cores;
Expressão plástica;
Música e dramatização
Cores e texturas.



NATUREZA E TECNOLOGIA

Paisagens;

Água;

Informática;

O ar;

O tempo;

Dia e noite;

As estações do ano

VIDA EM SOCIEDADE

As profissionais;

Os meios de transporte

Nosso corpo;

O trânsito;

Os meios de Comunicação;

Nosso corpo;

Os sentidos;

Seres vivos;

Nosso corpo;

As plantas e

Os animais.

- PRÉ II – Componentes Curriculares e Conteúdos

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

Nome

Alfabeto

As vogais

Textos

Percepção e direcionamento

Encontros vocálicos

Gêneros textuais



Desenvolvimento da Expressão oral

Famílias silábicas

Escrita cursiva

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS

Maior / menor

Quantidades

Noções de Espaço e Tempo

Contagem de 0 a 5

Formas Geométricas

Posicionamento

Linhas

Contagem de 6 a 10

Números ordinais

Preparando para a adição

Maior / Menor $>$ $<$

Contagem de 11 a 20

Quantidades – Unidade, dezena, soma e subtração

Subtração

Formando pares

Números de 21 à 50

Relógio

Nosso dinheiro

CORPO E MOVIMENTO

Expressão Corporal

Jogos Rítmicos

Coordenação Motora – Grossa / fina

Noções espaciais



IDENTIDADE E AUTONOMIA

Nome

Participação e colaboração

Convívio social cidadania

A família

Moradia

A escola

História

O que quero ser quando crescer

LINGUAGENS ARTÍSTICAS

Cores

Expressão plástica

Música e dramatização

Cores e texturas

NATUREZA E TECNOLOGIA

Paisagens

Água

Informática

O ar

O Tempo

Dia e noite

As estações do ano

Terra

Sistema solar

VIDA EM SOCIEDADE

As profissões

Os meios de transporte

Nosso corpo



O trânsito

Os meios de Comunicação

Nosso corpo

Os sentidos

Seres Vivos

Seres não vivos

Nosso corpo

As plantas

Os animais

9.4. DO ACOMPANHAMENTO DO DESEMPENHO, DA FREQUÊNCIA E DA PROGRESSÃO DO ALUNO AO LONGO DO CURSO

O acompanhamento do desempenho escolar dos Educandos acontece diariamente, mediante a observação de atividades e sondagens diagnósticas e posteriormente são realizadas as intervenções necessárias para as especificidades, pontuando objetivamente o aprendizado das crianças de maneira eficaz, e desta forma proporcionando qualidade ao aprendizado escolar pertinente ao momento educacional no qual ela está inserida.

Todo processo de aprendizado é documentado em relatórios específicos de cada sala de aula no final de cada bimestre, ou sempre que, solicitado por especialistas de acordo com as necessidades apresentadas. As intervenções pedagógicas, bem como as de ordem familiar ou psicológica, fortalecem a reavaliação de cada caso, quando necessário, fazendo com que o Educando progrida em seu aprendizado e principalmente estando de acordo com a proposta da Escola.

Os relatórios são a comunicação oficial entre a escola e a família, tornando o trabalho que foi desenvolvido sem rasuras. Estes, são apresentados para os pais que após tomarem ciência assinam uma via que fica arquivada no prontuário de cada Educando.

A frequência é obrigatória às aulas previstas no calendário escolar anual, com necessidade do mínimo de assiduidade de 75% (setenta e cinco por cento) do total de aulas dadas, nos termos da LDB N° 9394/96.

A Educação deverá seguir a orientação de assiduidade proposta pela LDB N° 9394/96, em função da especificidade dos níveis de atendimento desta modalidade educacional.



As presenças e ausências dos educandos às atividades escolares serão registradas pelos professores e enviadas à secretária.

Faltas às atividades escolares não serão abonadas, salvo nos casos expressos na legislação vigente. Os dados relativos à apuração de assiduidade serão comunicados ao aluno e aos pais? Responsáveis, após cada síntese de avaliação.

9.5. VERIFICAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR – FORMAS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar é uma constante em todo trabalho pedagógico. É a constatação da correspondência entre a proposta de trabalho e sua consecução. A avaliação na Educação Infantil tem por finalidade verificar a adequação do desenvolvimento do aluno face aos objetivos propostos, levando em consideração as características da faixa etária, e ainda desenvolver na criança todos os pré-requisitos necessários para o início da aprendizagem sistemática.

Os resultados da avaliação são informados aos pais ou responsáveis, bimestralmente, através de relatório de observações em face aos conteúdos desenvolvidos em cada uma das etapas da Educação infantil.

Os educandos da Educação Infantil, desde que estejam freqüentando regularmente a escola são promovidos seqüencialmente, respeitando a ordem crescente dos anos escolares.

9.6. RECURSOS HUMANOS NO SERVIÇO – EDUCAÇÃO INFANTIL

- 01 Diretor;
- 01 Coordenador Pedagógico;
- 01 Secretária;
- 01 Cozinheira;
- 02 Auxiliar Geral;
- 02 Professores de Pedagogia para Ensino Infantil Pré I e II;
- 02 Monitoras.

Eventuais

- | | | |
|-----------------|----------------|---------------------|
| 01 Eletricista; | 01 Pintor; | 01 Serviços Gerais; |
| 01 Encanador; | 01 Jardineiro; | |



10. CUSTO E DURAÇÃO DO SERVIÇO

Projeto: EDUCAÇÃO INFANTIL.

<i>DESC.</i>	<i>JAN</i>	<i>FEV</i>	<i>MAR</i>	<i>ABR</i>	<i>MAIO</i>	<i>JUN</i>	<i>JUL</i>	<i>AGO</i>	<i>SET</i>	<i>OUT</i>	<i>NOV</i>	<i>DEZ.</i>
Pessoal	17.084,50	17.084,50	17.084,50	17.084,50	17.084,50	17.084,50	17.084,50	17.084,50	17.084,50	17.084,50	17.084,50	34.169,00
Custos Fixos	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
Materiais	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
Alimentação	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00
Transporte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Atividades e Festividades	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Total do Projeto/Ano: \$ 271.298,50 ATUALIZAR CUSTO REAL DA ESCOLA

Endereço: Rua Celso Garcia, 157 - Centro - Batatais - SP - CEP:-14.300.00
 Telefone: (0XX 16) 3662-1540 - E Mail:- coordenacao@fundacaojoselazzarini.org.br
 CNPJ: 05.774744/0001-87 Inscrição estadual : isento
www.fundacaojoselazzarini.org.br



11. PLANO DE APLICAÇÃO DO RECURSO DO FUNDEB NO SERVIÇO

Projeto: EDUCAÇÃO INFANTIL.

<i>DESC.</i>	<i>JAN</i>	<i>FEV</i>	<i>MAR</i>	<i>ABR</i>	<i>MAIO</i>	<i>JUN</i>	<i>JUL</i>	<i>AGO</i>	<i>SET</i>	<i>OUT</i>	<i>NOV</i>	<i>DEZ.</i>
Pessoal	17.084,50	17.084,50	17.084,50	17.084,50	17.084,50	17.084,50	17.084,50	17.084,50	17.084,50	17.084,50	17.084,50	34.169,00
Custos Fixos												
Materiais	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
Alimentação	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Transporte	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Atividades e Festividades	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Total do Projeto/Ano: \$ 235.298,50 ATUALIZAR CONFORME NOVO FUNDEB

Endereço: Rua Celso Garcia, 157 - Centro - Batatais - SP - CEP:-14.300.00
 Telefone: (0XX 16) 3662-1540 - E Mail:- coordenacao@fundacaojoselazzarini.org.br
 CNPJ: 05.774744/0001-87 Inscrição estadual : isento
www.fundacaojoselazzarini.org.br



12. ABRANGENCIA DO SERVIÇO

Municipal.

13. TÉCNICO RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Nome: Elaine Cristina de Brito Tresoldi

CPF: 250370158-20

Função: Diretora

Telefone Residencial: (16) 3761-6416

Telefone Celular: (16) 3761-6415

José Elder Rinhel
Presidente da Fundação José Lazzarini.

Elaine Cristina de Brito Tresoldi
Diretora da E. E. I. E. F. "Caminho da Paz"
Responsável pela criação do plano.