



## Plano de Trabalho - 2021

### 1. Dados da Organização da Sociedade Civil

**Nome:** Fundação José Lazzarini

**CNPJ:** 05.774.744/0001-87

**Endereço:** Rua Antônio Dalpico, 500, bairro Alto do Cruzeiro, CEP: 14.316-004

**Registros:** Conselho Municipal de Educação – Registro nº 17.

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Batatais  
– CMDCA – Registro nº 10.

Conselho Municipal de Assistência Social de Batatais – CMAS - Registro  
nº 13.

**Telefone:** (16) 3662-1540 / (16) 99214-0948.

**Dias e horários de funcionamento:** De segunda à sexta-feira das 7:00 às 11:00 e das  
13:00 às 17:00 horas.

### 2. Dirigente da Entidade

**Nome:** Raissa Abirached Arantes Boldrin

**Endereço Residencial completo:** Rua Azor Silva, 155 – Jardim das Flores

**Telefone:** (16) 99158-3308 **E-mail:** [coordenacao@fundacaojoselazzarini.org.br](mailto:coordenacao@fundacaojoselazzarini.org.br)

**Mandato:** 2019/2021

### 3. Técnico Responsável pela E. E. I. E. F. Campinho da Paz

**Nome:** Elaine de Cristina de Brito Tresoldi

**Telefone:** (16) 98209-0111 **E-mail:** [coordpedagogica@fundacaojoselazzarini.org.br](mailto:coordpedagogica@fundacaojoselazzarini.org.br)

**Formação Profissional:** Pedagogia

**Tipo de Vínculo:** CLT



#### **4. Finalidade Estatutária**

A FUNDAÇÃO tem a finalidade precípua de promover a assistência social e educacional a crianças, adolescentes e adultos, sem distinção de raça, cor, credo religioso ou político, sexo e condição social, bem como a proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos, com ênfase na defesa de seus direitos, atuando junto a sociedade e ao poder público, tendo como objetivos:

I- Oferecer assistência social e educação a crianças, adolescentes e adultos, oriundos de famílias de baixa renda e situações de vulnerabilidade; II- Agir em proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice; III- Amparar as crianças e adolescentes carentes; IV- Agir na defesa de direitos, que visa a garantir o pleno acesso aos direitos no conjunto das provisões socioassistenciais; V- Agir na defesa e efetivação dos direitos socioassistenciais, construção de novos direitos, promoção da cidadania, enfrentamento das desigualdades sociais; VI- Oferecer educação formal à crianças e adolescentes, desde a educação infantil, observadas as normativas atinentes à matéria; VII- Zelar pela igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; VIII- Zelar pela liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; IX- Zelar pelo pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; X- Zelar pelo respeito à liberdade e apreço à tolerância; XI - Desenvolver atividades culturais, como teatro, dança, música, pintura, educação etc; XII- Desenvolver ações de orientação e apoio às famílias carentes; XIII- Realizar e incentivar programas de cooperação voluntária; XIV- Captar recursos e patrocínio para os projetos e programas implementados pela FUNDAÇÃO; XV- Dedicar-se às obras e programas de promoção humana, beneficente e de assistência social; XVI- Realizar pesquisas, estudos, debates, seminários e fóruns; XVII- Desenvolver a elaboração de manuais, vídeos e demais materiais de utilidade para FUNDAÇÃO, inclusive intercâmbio com entidades congêneres, nacionais e internacionais; XVIII- Atuar na defesa, preservação e conservação do meio ambiente e promoção do desenvolvimento sustentável; XIX- Atuar na promoção da conscientização da população, por meio da educação ambiental para a sustentabilidade e a conservação da natureza; XX- Estimular, reconhecer e valorizar iniciativas que visem ao desenvolvimento sustentável; XXI- Atuar no desenvolvimento de atividades de pesquisa e projetos que sustentem iniciativas privadas ou governamentais, com vistas à conservação da natureza.



## 5. Área de Atuação

Assistência Social e Educacional

## 6. Identificação do Objeto e Vigência

**6.1. Descrição do Objeto:** Execução, através de transferência de recursos financeiros do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB) para atendimento aos matriculados na Escola Campinho da Paz, na etapa da educação infantil, com idade entre quatro e cinco anos e onze meses, em tempo integral.

**6.2. Vigência do Objeto:** 01/04/2021 a 31/12/2021 (abril a dezembro de 2021)

## 7. Local de atendimento

**Endereço:** Rua Antônio Dalpicolo, 500, bairro: Alto do Cruzeiro, Batatais/SP.

## 8. Público Alvo

Atender crianças na educação infantil Pré Escola, de 4 e 5 anos de idade e onze meses, de ambos os sexos, oriundas de famílias de baixa renda e/ou que se encontram em situação de vulnerabilidade social e/ou que mães são provedoras do lar.

## 9. Capacidade de Atendimento

A capacidade de atendimento é de 50 crianças, sendo 25 no Pré I e 25 no Pré II.

## 10. Justificativa

A Fundação José Lazzarini, através da Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental Campinho da Paz, identificou prioridade no atendimento às crianças na Educação Infantil – Pré-Escola e é nessa perspectiva que iremos trabalhar, pois, a criança tem o direito de fazer parte do espaço educativo para que possa ser "educada" e relacionar-se com o mundo. Mediante ao exposto, iremos desenvolver com as crianças atividades educacionais.

Além do trabalho educacional, a escola Campinho da Paz realizará atendimentos psicossociais, visando fortalecer os vínculos familiares e afetivos.

É importante mencionar que nessa etapa de ensino, as crianças devem ser estimuladas, tendo em vista, proporcionar a socialização e a aprendizagem através do lúdico, seguindo as orientações da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), bem



como, as leis vigentes: DCNEI (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil) e o RCNEI (Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil), visando a educação igualitária, como também, garantindo os direitos de aprendizagem e desenvolvimentos descritos na BNCC, que são direitos de **CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR-SE E CONHECER-SE**.

É nesta perspectiva de garantia de direitos que a Escola Campinho da Paz trabalha, proporcionando um ambiente escolar de qualidade em seu atendimento, tanto no espaço físico quanto na preparação dos profissionais e em nossa prática pedagógica, visando a construção de conhecimentos fundamentais para nossos alunos.

## 11. Objetivo Geral

Contribuir para a oferta de uma educação igualitária, garantindo os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

## 12. Objetivos Específicos

- Contribuir para a construção da identidade da criança e uma crescente autonomia;
- Criar condições para as crianças aprenderem e se desenvolverem, respeitando suas diferenças e peculiaridades, bem como sua faixa etária;
- Estabelecer vínculos afetivos e de troca entre adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social;
- Estimular o desenvolvimento e o aprimoramento da motricidade;
- Promover a conscientização e incentivo das famílias no processo educativo;

## 13. Métodos

### 13.1 Conteúdo

Segundo a BNCC, na educação infantil as aprendizagens essenciais compreendem tanto comportamentos, habilidades e conhecimentos quanto vivências que promovem aprendizagem e desenvolvimento nos diversos campos de experiências, sempre tomando as interações e a brincadeira como eixos estruturantes.



| <b>Campo de Experiência</b> | <b>Atividades</b>   |
|-----------------------------|---|
| Eu, o outro e o nós         | Conhecimento do próprio nome: história da criança.  |
|                             | Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.  |
|                             | Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.   |
|                             | Atuar de maneira independente, com determinação em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.   |
|                             | Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.   |
|                             | Adotar hábitos de autocuidado, valorizando atitudes relacionadas à higiene, alimentação, conforto e cuidados com a aparência.   |
|                             | Compreender a necessidade das regras no convívio social, nas brincadeiras e nos jogos com outras crianças.  |
|                             | Manifestar oposição a qualquer forma de discriminação.<br>Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.   |
|                             |   |
| Corpo, Gestos e Movimentos  | Estimular a coordenação motora (fina e grossa), lateralidade.   |
|                             | Desenvolver habilidades corporais variadas.   |
|                             | Estimular a percepção dos sons e as habilidades musicais.   |
|                             | Expressar suas experiências (observadas e vividas) em situações de brincadeiras e danças por meio de gestos e movimentos escolhendo parceiros, objetos e temas em sua própria turma e nos momentos de interação entre as turmas.  |
|                             | Percepção Corporal  |
|                             | Representar sentimentos e emoções pelo uso da expressão.  |
|                             | Trabalhar com as habilidades de movimento como: Locomoção (caminhar, correr, saltar, pular, escorregar, levantar, sentar, rolar, etc); Manipulação (arremessar, chutar, impulsionar, rebater, pegar, etc); Equilíbrio (flexionar o tronco, alongar, rotacionar, balançar, |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | rolar, começar, parar, esquivar, etc).  |
|                                       |   |
| Traços, sons, cores e formas          | Ampliar e aprimorar nos alunos as habilidades de expressão, compreensão, interpretação e vocabulário, por meio de situações diversas em que possam falar e ouvir.         |
|                                       | Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, recorte, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.                        |
|                                       | Mediar a inserção da criança no mundo da leitura e da escrita, através de mídias como escrita, sonora, de imagens e etc.  |
|                                       | Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.                      |
|                                       | Reconhecer a qualidade dos sons (intensidade, duração, altura e timbre, etc), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.                          |
|                                       |   |
| Escuta, fala, pensamento e imaginação | Alfabeto: apresentação das letras, trabalhar com as boquinhas a articulação delas.  |
|                                       | Apresentação escrita e traçado das vogais;  |
|                                       | Atividades de organização de espaços lúdicos diversificados que privilegiem brincadeiras de faz de conta e que convidem as crianças a realizarem escritas espontâneas.    |
|                                       | Contação de histórias e cantigas de rodas.  |
|                                       | Contar de forma organizada as próprias experiências e despertar o interesse em ouvir os colegas.  |
|                                       | Desenvolver a comunicação oral por meio da exposição de ideias.   |
|                                       | Escrita e identificação do nome.  |
|                                       | Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. |
| Identificação das letras.             |   |



|  |   |
|--|---|
|  | Momentos de contato e manuseio com diferentes gêneros textuais.   |
|  | Observação de cartazes, letra de canções e demais gêneros textuais. Roda de conversa para relatar experiências, histórias, fatos, entre outros          |
|  |   |
| Espaços, tempos<br>quantidades, relações e<br>transformações | Atividades de Observação, perguntas, investigação, criação de hipóteses, problematização, etc.  |
|  | Atividades de preparação para adição subtração, relógio, nosso dinheiro, etc.   |
|  | Atividades de seres vivos e não vivos, animais vertebrados e invertebrados, animais domésticos e selvagens, plantas, água, ar, tempo, dia e noite, etc. |
|  | Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.   |
|  | Trabalhar quantidade e noções de grandezas, contagem de números, sequência numérica, números vizinhos, ditado de números, ordem dos números, etc.       |
|  | Trabalhar sinais de igual e diferente, maior e menor.   |

Baseado na BNCC, nosso atendimento corresponde ao grupo de Pré Escola, o qual atende crianças pequenas (de 4 a 5 anos e 11 meses), que corresponde aproximadamente as possibilidades de aprendizagem e as características do desenvolvimento das crianças.

A Escola Campinho da Paz organizou seu conteúdo didático de acordo com os campos de experiências:

- Eu, o outro e o nós;
- Corpo, gestos e movimentos;
- Traços, sons, cores e formas;
- Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- Espaços, tempos quantidades, relações e transformações.

Tendo em vista, fortalecer as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática didática do diálogo e o comportamento de responsabilidade entre a instituição de



ensino e a família são essenciais. Além disso, a escola trabalhará e conhecerá as culturas plurais, dialogando com a riqueza/diversidade cultural das famílias e da comunidade.

### **13.2 Formação Continuada / Reunião Pedagógica**

A escola Campinho da Paz, realiza semanalmente as reuniões pedagógicas, no que tange à formação continuada, isso também é parte do cotidiano, pois ao longo do ano letivo esses itens contribuem para que ocorram momentos de aprendizado tanto para a equipe diretiva quanto para o corpo docente, além de contemplar a participação dos profissionais nos projetos pedagógicos da escola, como também, a partilha de experiências e obstáculos, tendo em vista, avaliar as ações do trabalho pedagógico, bem como, criar estratégias para sanar as dificuldades, além de favorecer a oferta de uma educação de qualidade, justa e participativa.





## 14. Metas

### ANO LETIVO 2021

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | META QUANTITATIVA   |         | META QUALITATIVA   | ATIVIDADES   | INDICADORES  | MEIOS DE VERIFICAÇÃO  |
|--|---|---------|--|--|--|---|
|  | NÚMERO DE ATENDIDOS   | ALCANCE |  |  |  |   |
| Contribuir para a construção da identidade da criança e uma crescente autonomia. | - Atender 25 alunos no Pré I;<br>- Atender 25 alunos no Pré II. | 80%     | - Estimular o conhecimento dos direitos e deveres enquanto cidadãos;<br>- Proporcionar vivências nos espaços para o convívio grupal.<br>- Proporcionar novas experiências em diversos espaços. | - Participação nas atividades de sala de aula;<br>- Trabalho psicossocial realizado com as famílias para extensão do trabalho escolar. | - Desenvolvimento da identidade e da crescente autonomia do aluno;<br>- Aumento da participação da família na vida escolar do aluno. | - Fotografias;<br>- Listas de chamada;<br>- Observação;<br>- Relatório. |
| Contribuir para o  | - Atender 25  |         | - Fortalecer os vínculos   | - Participação nas   | - Aumento do vínculo   |   |



|   |   |     |  |   |   |   |
|---|---|-----|--|---|---|---|
| estabelecimento de vínculos afetivos e de troca de vivência entre adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social. | alunos no Pré I;<br>- Atender 25 alunos no Pré II.              | 80% | afetivos.<br>- Contribuir através de atendimentos individuais e grupais as famílias quando necessitarem.<br>- Proporcionar vivências nos espaços para o convívio grupal.<br>- Proporcionar novas experiências em diversos espaços. | atividades de sala de aula;<br>- Roda de conversas;<br>- Trabalho psicossocial realizado com as famílias para extensão do trabalho escolar. | afetivo;<br>- Aumento de troca de vivências entre adultos e crianças;<br>- Aumento da participação da família na vida escolar do aluno. | - Fotografias;<br>- Listas de chamada;<br>- Observação;<br>- Relatório. |
| Criar condições para as crianças aprenderem e se desenvolverem, respeitando suas diferenças e peculiaridades, bem como, sua faixa etária  | - Atender 25 alunos no Pré I;<br>- Atender 25 alunos no Pré II. | 80% | - Estimular o desenvolvimento de habilidades e potencialidades das crianças.<br>- Estimular a expressão e a interação das crianças.  | - Participação nas atividades de sala de aula;<br>- Atividades lúdicas e recreativas;   | - Melhora no desenvolvimento escolar.   | - Fotografias;<br>- Listas de chamada;<br>- Observação;<br>- Relatório. |
| Estimular o   | - Atender 25  |     | - Estimularam o  | - Participação nas  |   |   |



|  |   |     |   |  |   |   |
|--|---|-----|---|--|---|---|
| desenvolvimento e o aprimoramento da motricidade                           | alunos no Pré I;<br>- Atender 25 alunos no Pré II.              | 80% | desenvolvimento e o aprimoramento da motricidade nos alunos de forma lúdica;<br>- Promoveram atividades divertidas através de jogos e brincadeiras.   | atividades de sala de aula;<br>- Atividades voltadas para o desenvolvimento da motricidade, através de jogos e brincadeiras.                         | - Melhora na capacidade de realizar movimentos.   | - Fotografias;<br>- Listas de chamada;<br>- Observação;<br>- Relatório. |
| Promover a conscientização e incentivo das famílias no processo educativo; | - Atender 25 alunos no Pré I;<br>- Atender 25 alunos no Pré II. | 80% | - Fortaleceram o estreitamento de vínculos, através de reuniões socioeducativas;<br>- Incentivaram a participação da família na vida educacional de seus filhos, através de atendimentos individuais e grupais;<br>- Proporcionaram uma | -Realizar reunião socioeducativa com as famílias;<br>Realizar reunião grupais para troca de vivência entre as famílias;<br>- Realizar visita social. | - Aumento participação das famílias no cotidiano escolar;<br>- Aumento no reconhecimento da comunidade escolar. | - Fotografias;<br>- Listas de chamada;<br>- Observação;<br>- Relatório. |



|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | escuta qualificada da<br>troca de experiência,<br>através de atendimentos<br>individuais e grupais. |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|



## 15. Recursos Humanos

| Quant | Profissional                             | Cargo                        | Carga Horária | Vínculo     |
|-------|--|------------------------------|---------------|-------------|
| 1     | Elaine Cristina de Brito<br>Tresoldi     | Diretora/Coordenadora        | 40 hr/semanal | CLT         |
| 1     | Beatriz Vieira Ambrósio                  | Secretária                   | 40 hr/semanal | CLT         |
| 1     | Simone Aparecida dos Reis                | Pedagoga (Professora Pré I)  | 25 hr/semanal | CLT         |
| 1     | Fabiana Cristina de Oliveira<br>Rastelli | Auxiliar de Sala (Pré I)     | 40 hr/semanal | CLT         |
| 1     | Natane Daise Correa<br>Fatibello         | Pedagoga (Professora Pré II) | 25 hr/semanal | CLT         |
| 1     | Mislei Iasmin Thomazelli                 | Auxiliar de sala Pré II      | 30 h/semanal  | ADEPAB/CIEE |
| 1     | Geraldo Luiz da Silva                    | Professor de Educação Física | 20 h/semanal  | CLT         |
| 1     | Rafael Henrique de Faria                 | Professor de Artes           | 8 hr/semanal  | CLT         |
| 1     | Maria Ap. Boldieri Groti                 | Cozinheira                   | 40 hr/semanal | CLT         |
| 1     | Elza de Fátima P. da Silva               | Auxiliar Geral               | 40 hr/semanal | CLT         |
| 1     | Edison Fernando Jacintho                 | Auxiliar Geral               | 40 hr/semanal | CLT         |

## 16. Estrutura Física

| QTDE     | DEPENDÊNCIAS                                 | ÁREA M <sup>2</sup>   |
|----------|--|-----------------------|
| 01       | Recepção                                     | 8,48 m <sup>2</sup>   |
| 01       | Sala da Coordenação/Direção                  | 13,28 m <sup>2</sup>  |
| 01       | Sala do Serviço Social                       | 13,75 m <sup>2</sup>  |
| 01       | Sala Administrativa                          | 8,64 m <sup>2</sup>   |
| 07       | Salas de aulas                               | 48 m <sup>2</sup>     |
| 01       | Sala de informática                          | 72,64 m <sup>2</sup>  |
| 01       | Refeitório / Área de Convívio Grupal Coberta | 95,12 m <sup>2</sup>  |
| 01       | Cozinha                                      | 30,92 m <sup>2</sup>  |
| 01       | Despensa                                     | 8 m <sup>2</sup>      |
| 01       | Almoxarifado                                 | 8 m <sup>2</sup>      |
| 01       | Lavanderia                                   | 8 m <sup>2</sup>      |
| 01       | Quadra de esportes                           | 135,62 m <sup>2</sup> |
| 01       | Playground                                   | ***                   |
| 01 com 4 | Banheiro Feminino                            | 86 m <sup>2</sup>     |
| 01 com 4 | Banheiro Masculino                           | 86 m <sup>2</sup>     |



|    |                  |                      |
|----|------------------|----------------------|
| 01 | Lavabo Feminino  | 13,68 m <sup>2</sup> |
| 01 | Lavabo Masculino | 13,68 m <sup>2</sup> |

### 17. Plano de Aplicação

| Descrição   | Recurso FUNDEB -Mensal | Recurso FUNDEB – 9 meses |
|---|------------------------|--------------------------|
| <b>Recursos Humanos</b><br>Salários e Encargos  | <b>R\$ 20.154,48</b>   | <b>R\$ 181.390,32</b>    |
| <b>Custeio</b><br>Material de Consumo, Limpeza e Pedagógico,<br>(livro infantil, material didático, jogos<br>infantis, material esportivo, papelaria,<br>material de limpeza, material de escritório e<br>etc). | <b>R\$ 3.517,41</b>    | <b>R\$ 31.656,69</b>     |
| <b>Utilidade Pública</b><br>Internet, telefone, celular, alarme,<br>combustível, etc.   | <b>R\$ 1.200,00</b>    | <b>R\$ 10.800,00</b>     |
| <b>Serviço de Terceiros</b><br>Manutenção e reparos   | <b>R\$ 200,00</b>      | <b>R\$ 1.800,00</b>      |

### 18. Cronograma de Desembolso

| FONTE         | Abril/2021    | Maió/2021     | Junho/2021    |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>FUNDEB</b> | R\$ 25.071,89 | R\$ 25.071,89 | R\$ 25.071,89 |
| FONTE         | Julho/2021    | Agosto/2021   | Setembro/2021 |
| <b>FUNDEB</b> | R\$ 25.071,89 | R\$ 25.071,89 | R\$ 25.071,89 |
| FONTE         | Outubro/2021  | Novembro/2021 | Dezembro/2021 |
| <b>FUNDEB</b> | R\$ 25.071,89 | R\$ 25.071,89 | R\$ 25.071,94 |



## **1. Monitoramento e Avaliação**

O Monitoramento e Avaliação da escola Campinho da Paz ocorrem de forma contínua, pois é necessário acompanhar as práticas pedagógicas, como também, as aprendizagens das crianças.

Para que consigamos alcançar os objetivos propostos e os elementos que garantam os direitos de aprendizagem das crianças, o monitoramento e avaliação ocorre através de: observação, relatório, portfólios, fotografias, listas de chamada, sendo possível evidenciar o desenvolvimento ou a dificuldade da criança, bem como, é capaz de saber se a metodologia utilizada está sendo positiva para proporcionar uma educação adequada.



## 2. Prestação de Contas

| Entrega das Contas      | Mensal                       | Anual/Final | Modo de Entrega                             |
|-------------------------|------------------------------|-------------|---|
| Fundação José Lazzarini | Dia 10 do mês<br>subsequente | 31/01/2022  | Impresso, disponível no site da<br>entidade |

## 3. Declaração

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro para fins de prova junto a Prefeitura Municipal para efeitos e sob as penas da lei, que inexistem quaisquer débitos em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho. Pede deferimento.

Batatais, 20 de abril de 2021.

Raissa Abirached Arantes Boldrin  
Presidente da Fundação José Lazzarini

Elaine Cristina de Brito Tresoldi  
Responsável Técnica