



## **ANEXO I**

### **DECLARAÇÃO DE ACEITAÇÃO DOS TERMOS DO EDITAL 007/2018**

Prezados Senhores (as),

Pelo presente informamos e declaramos, para todos os fins de direito, que verificamos atentamente e compreendemos todas as condições e disposições contidas no Edital de Chamamento Público nº 007/2018 e seus Anexos, do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA/Batatais, razão pela qual manifestamos nossa total e irrestrita concordância com as mesmas. Estamos cientes que a apresentação de nosso projeto implica na aceitação de todos os Termos do Edital de Chamamento Público nº 007/2018 e seus Anexos.

Por ser verdade, firmamos a presente Declaração.

Batatais, 19 de novembro de 2018.

---

Raissa Abirached Arantes  
Presidente



## **DECLARAÇÃO DE REGULARIDADE DO REGISTRO DA ENTIDADE E DA INSCRIÇÃO DO PROGRAMA NO CMDCA**

Prezados Senhores (as),

Declaro para os devidos fins que a Organização da Sociedade Civil, Fundação José Lazzarini, inscrita no CNPJ nº 05.774.744/0001-87, situada à Rua Celso Garcia, 157 - Centro, Cidade Batatais, Estado São Paulo, se encontra com a situação devidamente regularizada no CMDCA, registrada sob o número 10 com vencimento em 30/11/2018, com inscrição do Projeto A União faz a Educação, com vencimento (s) em 31/12/2019.

Por ser verdade, firmamos a presente Declaração.

Batatais, 19 de novembro de 2018.

---

Raissa Abirached Arantes  
Presidente



## **1. DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE:**

**Proponente:** Fundação José Lazzarini

**CNPJ:** 05.774.744/0001-87

**Inscrição Municipal:** 54-9653

**Nº Registro do CMDCA:** Inscrição de número 10      **Validade:** 30/11/2018

**Programa:** A união faz a Educação      **Validade:** 12 meses

**Endereço:** Rua Celso Garcia, 157 - Centro

**Cidade:** Batatais **UF:** SP **CEP:** 14.300.049 **DDD/Telefone:** 16- 3662-1540

**Email:** coordenacao@fundacaojoselazzarini.org.br

**Nome do representante legal do proponente:** Raissa Abirached Arantes

**CPF:** 389.994.998-63 **RG:** 47.784.574-5

**Cargo/Função:** Presidente / Coordenadora Geral      **DDD/Telefone:** 16- 99214-0948

**Endereço residencial do representante legal:** Rua Azor Silva, 155 – Jd. Das Flores.

**Período de mandato da diretoria:** 2017/2019.

## **2. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

### **2.1. Título do Projeto**

A União faz a Educação.

### **2.2. Prazo de Execução**

12 meses.

### **2.3. Diretrizes / Ações prioritárias:**

Diretriz 2.1.2 – c: Desenvolvimento de ações para abranger e alcançar a promoção dos direitos à saúde, educação, assistência social, cultura, esporte e lazer da população de crianças e adolescentes.

Diretriz 2.1.5: Diretriz: Qualificação permanente de profissionais que atuam no sistema de garantia de direitos de crianças e adolescentes –SGD.



## 2.4. Justificativa do Projeto

A entidade trabalha pautada na afirmação, defesa e prevenção dos direitos das crianças e adolescentes para que tornem-se adultos com responsabilidade e solidariedade, a fim de que, no futuro sejam capazes de gerenciar sua própria vida.

O Projeto A União faz a Educação, é de interesse público pois, atenderá crianças e adolescentes do município de Batatais-SP, que apresentam defasagem escolar, identificadas nos Projetos Sociais de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, da entidade.

Foi identificado prioridade nos bairros mais vulneráveis, que são: Altino Arantes, Anselmo Testa, Antônio Claret Dalpicolo, Antônio Romagnoli, Conjunto Habitacional Geraldo Ferraz de Menezes, Conjunto Habitacional Zaira Pupim, Francisco Pupim, Jardim Santa Luiza, Riachuelo, Simielei, Nossa Senhora Auxiliadora, porém, atenderemos crianças e adolescentes de todos os bairros do município de Batatais-SP.

Os problemas que podem acarretar a defasagem escolar são inúmeros, porém, elencamos os principais que são: problemas familiares, psicológicos e sociais, como também, a progressão continuada, que é considerada uma das formas básicas de ensino, que pressupõe que o estudante deve obter as competências e habilidades em um ciclo, que é mais longo que um ano ou uma série. Nesse sistema de ciclos, não está previsto a reprovação, mas a recuperação, por aulas de reforço, porém, é notório que isso não ocorre, aumentando ainda mais a defasagem escolar.

Vale destacar as características socioeconômicas e culturais dessa área que são: famílias de baixa renda que se encontram em situação de vulnerabilidade social, problemas familiares e psicológicos, mães provedoras de lares, drogadição, emprego informal, falta de cultura e lazer, defasagem escolar dos familiares, evasão escolar, baixa escolaridade, etc.

Devido aos itens acima mencionados, notou-se a necessidade de uma complementação, nas ações socioeducativas para a defasagem escolar que é, a criação do Projeto A União faz a Educação, o qual trabalhará, a complementação do apoio escolar, reformulando atividades e construindo novos meios que levem as crianças e adolescentes a se descobrirem e a descobrirem seu potencial.



### **3. OBJETIVO DO PROJETO**

#### **3.1. Objetivo Geral**

O Projeto proporcionará ação complementar para a diminuição da defasagem escolar, às crianças e adolescentes que apresentam dificuldades no desenvolvimento escolar, levando ao público alvo, ser o sujeito de sua própria ação, bem como, a qualificação permanente de colaboradores que atuam no sistema de garantia de direitos de crianças e adolescentes.

#### **3.2. Objetivos Específicos**

- Desenvolver atividades complementares estratégicas que respeitam o ritmo de cada criança e adolescente;
- Despertar nas crianças e adolescentes a curiosidade e o gosto pelos estudos;
- Estimular a aprendizagem, tendo em vista, favorecer o sucesso na escola e na vida;
- Qualificar os colaboradores que atuam diretamente com as crianças e adolescentes.

### **4. PÚBLICO ALVO**

Crianças e adolescentes de 06 a 14 anos e 11 meses, considerando o público prioritário, conforme resolução CNAS nº 01, de 21 de fevereiro de 2003 e que apresentam defasagem escolar.

### **5. ÁREA DE ABRANGÊNCIA**

O Projeto União Faz a Educação, identificou prioridade nos bairros: Altino Arantes, Anselmo Testa, Antônio Claret Dalpicolo, Antônio Romagnoli, Alvorada, Alto da Bela Vista, Castelo, Centro, Central Parque, Francisco Pupim, Jardim Canadá, Jardim Helena, Jardim Santa Luiza, Jardim Virginia, Joaquim Marinheiro, Riachuelo, Santa Efigênia, São Gabriel, São Francisco, São Carlos, Simara, Simieli, Nossa Senhora Auxiliadora, Vila Maria, Vila Cruzeiro e Zona Rural, porém, atenderá crianças e adolescentes de todos os bairros do município de Batatais-SP.



## **ANEXO IV**

### **PLANO DE TRABALHO**

#### **1. DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE**

**Proponente:** Fundação José Lazzarini

**Inscrição Municipal:** 54.9653

**Nº Registro do CMDCA:** Inscrição nº 10      **Validade:** 30/11/2018.

**Programa:** A União faz a Educação **Validade:** 12 meses

**Endereço:** Rua Celso Garcia, 157 - Centro

**Cidade:** Batatais **UF:** SP **CEP:** 14.300.049 **DDD/Telefone:** 16-3662-1540

**E-mail:** coordenacao@fundacaojoselazzarini.org.br

**Dados bancários - Banco:** Banco do Brasil **Agência:** 0351-4 **Conta:** 34.616-0

**Nome do representante legal do proponente:** Raissa Abirached Arantes

**CPF:** 389.994.998-63 **RG:** 47.784.574-5 **Cargo/Função:** Presidente/Coordenadora  
**DDD/Telefone:** 16-3662-1540

**Endereço Residencial do representante legal:** Rua Azor Silva, 155 – Jd. Silva

**Período de mandato da Diretoria:** 2017/2019.

#### **2. DADOS CADASTRAIS DO CONCEDENTE**

**Denominação:** Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – FMDCA

**CNPJ FMDCA:** 17.884.354/0001-15

**Endereço:** Rua Coronel Ouvidio, 508 – Ouro Verde.

**Cidade:** Batatais **UF:** SP **CEP:** 14.300-000

**Representante legal:** Aline Cristina Grigolato

**CPF:** 356.775.108-58 **RG:** 44.598.754-6 **DDD/Telefone:** 16-99158-8284

#### **3. OBJETO DA PARCERIA**

O Projeto proporcionará ação complementar para a diminuição da defasagem escolar, às crianças e adolescentes que apresentam dificuldades no desenvolvimento escolar, levando ao público alvo, ser o sujeito de sua própria ação, bem como, a qualificação permanente de colaboradores que atuam no sistema de garantia de direitos de crianças e adolescentes.



## **4. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

### **4.1. Título do Projeto**

A União faz a Educação

### **4.2. Prazo de Execução**

Janeiro à Dezembro de 2019.

### **4.3. Diretrizes/Ações prioritárias:**

Diretriz 2.1.2 – c: Desenvolvimento de ações para abranger e alcançar a promoção dos direitos à saúde, educação, assistência social, cultura, esporte e lazer da população de crianças e adolescentes.

Diretriz 2.1.5: Diretriz: Qualificação permanente de profissionais que atuam no sistema de garantia de direitos de crianças e adolescentes –SGD.

### **4.4. Descrição da realidade**

O público atendido pela Fundação José Lazzarini, são famílias que se encontram em situação de vulnerabilidade social, possuem baixa renda, mães provedoras de lares, pais/responsáveis com baixa escolaridade, famílias que recebem benefícios de transferência de renda, exclusão social, dentre outros indicadores.

A luta constante pela superação dos problemas causa sofrimento às famílias e é através dessa situação que a Fundação José Lazzarini criou o projeto A União faz a Educação, pois, não há no município de Batatais políticas públicas que suprem a necessidade da defasagem escolar e sabemos, nos dias atuais que, a educação é a principal diretriz para o futuro próspero das crianças e adolescentes por nós atendidos.

Segundo o site Brasil Escola, o país ocupa o 53º lugar em educação, entre 65 países avaliados (PISA).

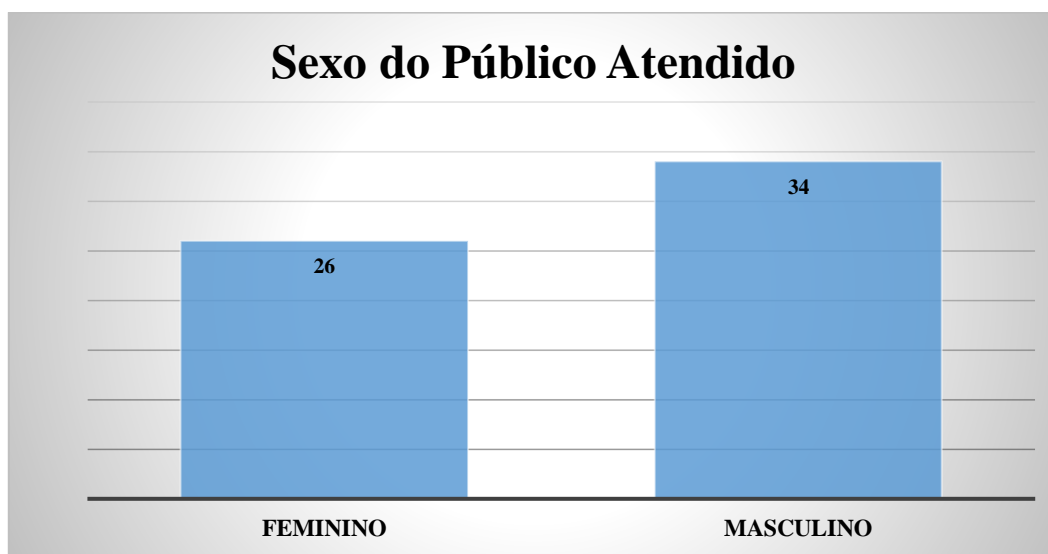
Ainda segundo o site Brasil Escola, mesmo com o programa social que incentivou a matrícula de 98% de crianças entre 6 e 12 anos, 731 mil crianças ainda estão fora da escola (IBGE). O analfabetismo funcional de pessoas entre 15 e 64 anos foi registrado em 28% no ano de 2009 (IBOPE); 34% dos alunos que chegam ao 5º ano de escolarização ainda não conseguem ler (Todos pela Educação); 20% dos jovens que concluem o ensino



fundamental, e que moram nas grandes cidades, não dominam o uso da leitura e da escrita (Todos pela Educação). Professores recebem menos que o piso salarial (at. al., na mídia).

O Projeto A União faz a Educação identificou a realidade que pretende-se modificar, que é a defasagem escolar, pois, traz consigo vários indicadores que são: a não reprovação, o não acompanhamento escolar da criança e do adolescente, a evasão escolar, dentre outros.

Abaixo seguem gráficos com indicadores da defasagem escolar:

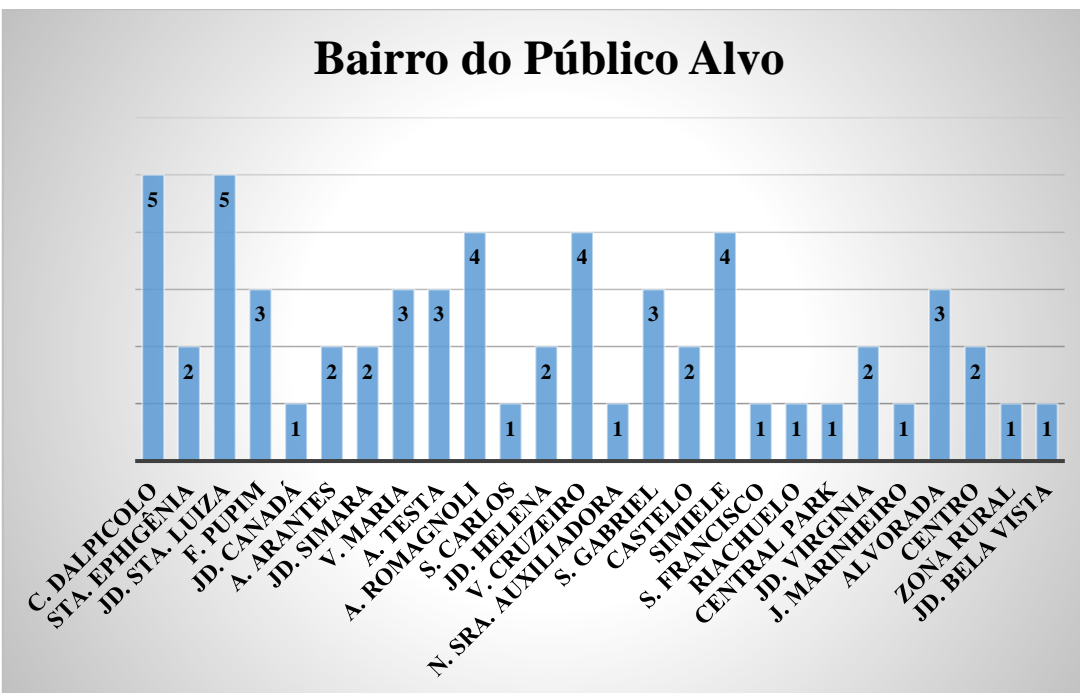




## Defasagem do Público Atendido

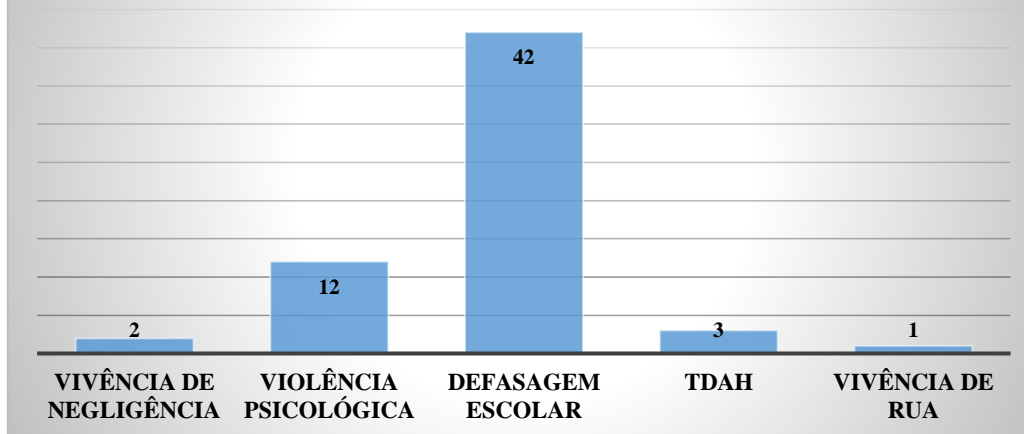


## Bairro do Público Alvo





## Indicadores da Defasagem Escolar



Desta forma, optamos por trabalhar com a complementação da educação e com oficinas lúdicas de aprendizagem com a ampliação do universo informacional, artístico e cultural com as crianças e adolescentes, resgatando hábitos de leitura, fortalecendo a emancipação, o empoderamento, a autonomia, estimulando o desenvolvimento de suas potencialidades, habilidades e talentos para a construção e efetivação de um futuro melhor.

Na busca de melhores transformações, o Projeto A União faz a Educação também oferece atendimento social, atendimento psicológico e acompanhamento pedagógico.

### 4.5. Justificativa do Projeto

A entidade trabalha pautada na afirmação, defesa e prevenção dos direitos das crianças e adolescentes para que tornem-se adultos com responsabilidade e solidariedade, a fim de que, no futuro sejam capazes de gerenciar sua própria vida.

O Projeto A União faz a Educação, é de interesse público pois, atenderá crianças e adolescentes do município de Batatais-SP, que apresentam defasagem escolar, identificadas nos Projetos Sociais de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, da entidade.

Foi identificado prioridade nos bairros mais vulneráveis, que são: Altino Arantes, Anselmo Testa, Antônio Claret Dalpicolo, Antônio Romagnoli, Alvorada, Alto da Bela Vista, Castelo, Centro, Central Parque, Francisco Pupim, Jardim Canadá, Jardim Helena, Jardim Santa Luiza, Jardim Virginia, Joaquim Marinheiro, Riachuelo, Santa Efigênia, São Gabriel, São Francisco, São Carlos, Simara, Simieli, Nossa Senhora Auxiliadora,



Vila Maria, Vila Cruzeiro e Zona Rural, porém, atenderemos crianças e adolescentes de todos os bairros do município de Batatais-SP.

Os problemas que podem acarretar a defasagem escolar são inúmeros, porém, elencamos os principais que são: problemas familiares, psicológicos e sociais, como também, a progressão continuada, que é considerada uma das formas básicas de ensino, que pressupõe que o estudante deve obter as competências e habilidades em um ciclo, que é mais longo que um ano ou uma série. Nesse sistema de ciclos, não está previsto a reprovação, mas a recuperação, por aulas de reforço, porém, é notório que isso não ocorre, aumentando ainda mais a defasagem escolar.

Vale destacar as características socioeconômicas e culturais dessa área que são: famílias de baixa renda que se encontram em situação de vulnerabilidade social, problemas familiares e psicológicos, mães provedoras de lares, drogadição, emprego informal, falta de cultura e lazer, defasagem escolar dos familiares, evasão escolar, baixa escolaridade, etc.

Devido aos itens acima mencionados, notou-se a necessidade de uma complementação, nas ações socioeducativas para a defasagem escolar que é, a criação do Projeto A União faz a Educação, o qual trabalhará, o apoio escolar, reformulando atividades e construindo novos meios que levem as crianças e adolescentes a se descobrirem e a descobrirem seu potencial.

## **5. OBJETIVOS DO PROJETO**

### **5.1. Objetivo Geral**

O Projeto proporcionará ação complementar para a diminuição da defasagem escolar, às crianças e adolescentes que apresentam dificuldades no desenvolvimento escolar, levando ao público alvo, ser o sujeito de sua própria ação, bem como, a qualificação permanente de colaboradores que atuam no sistema de garantia de direitos de crianças e adolescentes.

### **5.2. Objetivos Específicos**

- Desenvolver atividades complementares estratégicas que respeitam o ritmo de cada criança e adolescente;
- Despertar nas crianças e adolescentes a curiosidade e o gosto pelos estudos;



- Estimular a aprendizagem, tendo em vista, favorecer o sucesso na escola e na vida;
- Qualificar os colaboradores que atuam diretamente com as crianças e adolescentes.

## **6. PÚBLICO ALVO**

Crianças e adolescentes de 06 a 14 anos e 11 meses, considerando o público prioritário, conforme resolução CNAS nº 01, de 21 de fevereiro de 2003 e que apresentam defasagem escolar.

O Projeto proporcionará ação complementar para a diminuição da defasagem escolar, às crianças e adolescentes que apresentam dificuldades no desenvolvimento escolar, levando ao público alvo, ser o sujeito de sua própria ação, bem como, a qualificação permanente de colaboradores que atuam no sistema de garantia de direitos de crianças e adolescentes.

O Projeto proporcionará ação complementar para a diminuição da defasagem escolar, às crianças e adolescentes que apresentam dificuldades no desenvolvimento escolar, levando ao público alvo, ser o sujeito de sua própria ação, bem como, a qualificação permanente de colaboradores que atuam no sistema de garantia de direitos de crianças e adolescentes.

## **7. ÁREA DE ABRANGÊNCIA**

O Projeto União Faz a Educação, identificou prioridade nos bairros: Altino Arantes, Anselmo Testa, Antônio Claret Dalpicolo, Antônio Romagnoli, Alvorada, Alto da Bela Vista, Castelo, Centro, Central Parque, Francisco Pupim, Jardim Canadá, Jardim Helena, Jardim Santa Luiza, Jardim Virginia, Joaquim Marinheiro, Riachuelo, Santa Efigênia, São Gabriel, São Francisco, São Carlos, Simara, Simieli, Nossa Senhora Auxiliadora, Vila Maria, Vila Cruzeiro e Zona Rural, porém, atenderá crianças e adolescentes de todos os bairros do município de Batatais-SP.

## **8. METAS E INDICADORES**



OBJETIVOS ESPECIFICOS	METAS QUANTITATIVA / QUALITATIVAS E PRAZOS	INDICADORES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	PERÍODO DE VERIFICAÇÃO
Desenvolver atividades complementares estratégicas que respeitam o ritmo de cada criança e adolescente.	<p><b>Prazo:</b> 12 meses.</p> <p><b>Meta Quantitativa:</b> Desenvolver com 45 crianças e adolescentes, atividades complementares estratégicas que respeitam o ritmo de cada um.</p>	<p>- O percentual de frequência é 80%.</p> <p>- O número de oficinas de complementação</p>	<p>- Lista de presença;</p> <p>- Preenchimento da ficha de avaliação do andamento do projeto;</p> <p>- Fotos;</p>	Trimestral
	<p><b>Meta Qualitativa:</b> Desenvolvem com as crianças e adolescentes atividades complementares estratégicas que respeitam o ritmo de cada um.</p>	<p>serão de 15 por semana.</p>	<p>- Monitoramento Escolar;</p> <p>- Impressão do Boletim Escolar;</p> <p>- Relatório dos colaboradores;</p>	



Despertar nas crianças e adolescentes a curiosidade e o gosto pelos estudos.	<b>Prazo:</b> 12 meses. <b>Meta Quantitativa:</b> Despertar em 45 crianças e adolescentes, a curiosidade e o gosto pelos estudos.	- O percentual de frequência é 80%. - O número de oficinas de complementação serão de 15 por semana.	- Lista de presença; - Preenchimento da ficha de avaliação do andamento do projeto; - Fotos; - Monitoramento Escolar; - Impressão do Boletim Escolar; - Relatório dos colaboradores;	Trimestral
	<b>Meta Qualitativa:</b> Despertam nas crianças e adolescentes a curiosidade e o gosto pelos estudos			
Estimular a aprendizagem, tendo em vista, favorecer o sucesso na escola e na vida.	<b>Prazo:</b> 12 meses. <b>Meta Quantitativa</b> Estimular 45 crianças e adolescentes, a aprendizagem, , tendo em vista, favorecer o sucesso na escola e na vida.	- O percentual de frequência é 80%. - O número de oficinas de complementação	- Lista de presença; - Preenchimento da ficha de avaliação do andamento do projeto; - Fotos;	Trimestral



	<p><b>Meta Qualitativa:</b> Estimulam as crianças e adolescentes a aprendizagem, favorecendo o sucesso na escola e na vida.</p>	serão de 15 por semana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitoramento Escolar;</li> <li>- Impressão do Boletim Escolar;</li> <li>- Relatório dos colaboradores;</li> </ul>	
Qualificar os colaboradores que atuam diretamente com as crianças e adolescentes.	<p><b>Prazo:</b> 12 meses.</p> <p><b>Meta Quantitativa</b> Qualificar 04 colaboradores, que atuam diretamente com as crianças e adolescentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O percentual de frequência é 80%.</li> <li>- O número de oficinas de complementação serão de 1 trimestral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de presença;</li> <li>- Fotos;</li> <li>- Avaliação.</li> </ul>	Trimestral
	<p><b>Meta qualitativa:</b> Qualificam os colaboradores, que atuam diretamente com as crianças e adolescentes.</p>			



## 9. METODOLOGIA/ESTRATÉGIAS DE AÇÃO

O público já identificado do Projeto A União faz a Educação serão as crianças e adolescentes dos Projetos Sociais da Fundação José Lazzarini (Projeto Social Campinho em Movimento e Projeto Social Pinóquio), os quais receberão atividades complementares para suprir a defasagem escolar.

A pedagoga do projeto realizará sondagem com cada criança e adolescente, tendo em vista, saber qual a dificuldade, como também, o nível de escolaridade de cada um.

Após a aplicação da sondagem, haverá reunião de discussão de casos, para posteriormente montar o material de complementação que será utilizado, bem como, um plano de atendimento individual - PIA.

As atividades complementares ocorrerão diariamente e serão aplicadas pela pedagoga do projeto, conforme item 10 deste plano.

## 10. ATIVIDADES E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

ETAPA	ATIVIDADES		INÍCIO	TÉRMINO
1º Trimestre	Atividade 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabetização divertida;</li> <li>• Brincando com as palavras;</li> <li>• Brincando de matemática com alimentos;</li> <li>• Caça adições;</li> <li>• Carnaval, conceito histórico</li> <li>• Cruzadinhas;</li> <li>• Soletrando;</li> <li>• Tarefas escolares.</li> </ul>	Janeiro	Março
1º Trimestre	Atividade 1.1.	Capacitação da equipe de colaboradores: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação dos Planos de Trabalho da Entidade.</li> <li>• Palestra: Comportamento Ético.</li> </ul>	Janeiro	Janeiro
2º Trimestre	Atividade 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colando Fichas;</li> <li>• Digitação;</li> <li>• Dominó de palavras;</li> </ul>	Abril	Junho



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quebra cabeça de palavras;</li> <li>• Roleta dos Desafios;</li> <li>• Supermercado Divertido;</li> <li>• Tarefas escolares;</li> <li>• Tiradentes, conceito histórico.</li> </ul>		
2º Trimestre	Atividade 2.1.	<p>Capacitação da equipe de colaboradores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palestra sobre Melhorando as habilidades profissionais;</li> </ul>	Maio	Maio
3º Trimestre	Atividade 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos Históricos;</li> <li>• Dia da Árvore;</li> <li>• Leitura de Livros virtuais;</li> <li>• Roda de leitura;</li> <li>• Soldado Constitucionalista, conceito histórico.</li> <li>• Tarefas escolares.</li> </ul>	Julho	Setembro
3º Trimestre	Atividade 3.1.	<p>Capacitação da equipe de colaboradores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação do Projeto pela equipe;</li> <li>• Reunião de estudo de Casos;</li> <li>• Palestra: Estimular a inovação e a mudança.</li> </ul>	Julho	Julho
4º Trimestre	Atividade 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animais;</li> <li>• Bingo;</li> <li>• Café com bolacha;</li> <li>• Exploração livre de livros;</li> <li>• Natal, conceito histórico,</li> <li>• Solidariedade;</li> <li>• Tarefas escolares.</li> </ul>	Outubro	Dezembro
4º Trimestre	Atividade 4.1.	<p>Capacitação da equipe de colaborado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação do Projeto pela equipe;</li> <li>• Reunião de estudo de Casos;</li> <li>• Palestra: Acredite em seus sonhos.</li> </ul>	Dezembro	Dezembro



## 11. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

A avaliação e monitoramento do Projeto A União faz a Educação, dar-se-á da seguinte maneira:

- Pesquisa de Satisfação dos usuários;
- Publicação e divulgação das oficinas socioeducativas desenvolvidas pelo Projeto;
- Relação nominal dos usuários;
- Relatório Anual de Atividades;
- Relatório de Execução do Objeto;
- Relatórios mensais;

Todos os itens acima mencionados serão instrumentos de monitoramento e avaliação do Projeto, tendo em vista, o alcance dos objetivos propostos.

## 12. PLANO DE APLICAÇÃO DO RECURSOS

### 12.1. Valor total do Projeto

Natureza do Recurso	Custeio R\$	Investimento R\$	Total R\$
Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - FMDCA	R\$ 104.530,56	R\$ 104.530,56	R\$ 104.530,56
<b>Total Geral</b>			<b>R\$ 104.530,56</b>

### 12.2. Detalhamento da Despesa

Quantidade	Custeio Mensal R\$	Valor Total Anual R\$
Alimentação	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
Manutenção	R\$ 437,28	R\$ 5.247,36
Equipamentos	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
Estagiária 01	R\$ 600,00	R\$ 7.200,00
Estagiária 02	R\$ 600,00	R\$ 7.200,00
Material de Consumo/Pedagógico	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
Salário e Encargos Pedagoga 01	R\$ 2.836,80	R\$ 34.041,60
Salário e Encargos Pedagoga 02	R\$ 2.836,80	R\$ 34.041,60
Serviço de Terceiros	R\$ 300,00	R\$ 3.600,00
	<b>Investimento</b>	<b>R\$ 104.530,56</b>



### 13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO R\$

#### 13.1. Cronograma de desembolso (Concedente)

1º Parcela	2º Parcela	3º Parcela	4º Parcela	5º Parcela	6º Parcela
R\$ 8.710,88	R\$ 8.710,88	R\$ 8.710,88	R\$ 8.710,88	R\$ 8.710,88	R\$ 8.710,88
7º Parcela	8º Parcela	9º Parcela	10º Parcela	11º Parcela	12º Parcela
R\$ 8.710,88	R\$ 8.710,88	R\$ 8.710,88	R\$ 8.710,88	R\$ 8.710,88	R\$ 8.710,88

Batatais, 29 de janeiro de 2018.

Raissa Abirached Arantes  
Presidente da Fundação José Lazzarini

Emanuele Colósio Fortunato de Figueiredo  
Responsável Técnico



## REFERÊNCIAS

**Brasil Escola.** Disponível em:< <https://brasilecola.uol.com.br/educacao/educacao-no-brasil.htm>> Acessado em: 19 de novembro de 2018.

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente, Câmara dos Deputados, Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990. DOU de 16/07/1990 – ECA. Brasília, DF.

BERVIAN, Pedro Alcino. CERVO, Amado Luiz. SILVA, Roberto da. **Metodologia científica.** 6 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.