



Anexo III

Plano de Trabalho

1. Dados da Organização da Sociedade Civil

Nome: Fundação José Lazzarini

CNPJ: 05.774.744/0001-87

Endereço: Rua Celso Garcia, 157 - Centro

Registros: Conselho Municipal de Educação – Registro nº 17.

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Batatais
– CMDCA – Registro nº 10.

Conselho Municipal de Assistência Social de Batatais – CMAS - Registro
nº 13.

Telefone: (16) 3662-1540 / (16) 99214-0948.

Dias e horários de funcionamento: De segunda à sexta-feira das 7:00 às 11:00 e das
13:00 às 17:00 horas.

2. Dirigente da Entidade

Nome: Raissa Abirached Arantes

Endereço Residencial completo: Rua Azor Silva, 155 – Jardim das Flores

Telefone: (16) 99158-3308 **E-mail:** coordenacao@fundacaojoselazzarini.org.br

Mandato: 20/04/2018 à 19/04/2019.

3. Técnico Responsável pela E. E. I. E. F. Campinho da Paz

Nome: Elaine de Cristina de Brito Tresoldi

Telefone: (16) 98209-0111 **E-mail:** coordpedagogica@fundacaojoselazzarini.org.br

Formação Profissional: Pedagogia

Tipo de Vínculo: CLT



4. Finalidade Estatutária

A **Fundação José Lazzarini** é pessoa jurídica de direito privado, com finalidade cultural, educacional e de assistência **social**, sem fins **econômicos**, com sede foro no Município e Comarca de Batatais, Estado de São Paulo, estabelecida na rua Celso Garcia, 157, bairro Centro, **Batatais-SP** e estando com seus programas e projetos situados em: **Projeto Comunidade do Pão – Rua Antônio Dal Picolo, 500, Alto do Cruzeiro, Batatais-SP; Projeto Campinho em Movimento - Rua Antônio Dal Picolo, 500, Alto do Cruzeiro, Batatais-SP; Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental “Campinho da Paz” - Rua Antônio Dal Picolo, 500, Alto do Cruzeiro, Batatais-SP; Programa BATEA (Batatais Educação Ambiental) – Rua Vereador Alfeu Gasparini, 220, Central Park, Batatais-SP; Projeto Social Pinóquio - Rua Celso Garcia, 157, bairro Centro, Batatais-SP**, instituída por escritura pública registrada no Oficial de Registro de Títulos e Documentos e Civil de Pessoa Jurídica de Batatais, será regida pelas disposições do presente estatuto, bem como pelos regimentos e deliberações aprovadas pelos órgãos competentes e disposições legais que lhe forem aplicáveis.

5. Área de Atuação

A entidade atua nas áreas da assistência social, educação e educação ambiental.

6. Identificação do Objeto e Vigência

- 6.1. Descrição do Objeto:** Garantir atendimento em período integral a crianças matriculadas na Educação Infantil – Pré-Escola (Pré I e Pré II).
- 6.2. Vigência do Objeto:** 05/02/2019 à 20/12/2019.

7. Local de atendimento

Endereço: Rua Antônio Dalpicolo, 500, bairro: Alto do Cruzeiro, Batatais/SP.

8. Público Alvo

Atender crianças na educação infantil Pré Escola, de 4 e 5 anos de idade, de ambos os sexos, oriundas de famílias de baixa renda e/ou que se encontram em situação de vulnerabilidade social e/ou que mães são provedoras do lar.



9. Capacidade de Atendimento

A capacidade de atendimento é de 50 crianças, sendo 25 no Pré I e 25 no Pré II.

10. Justificativa

A educação e o zelo na primeira infância são de extrema importância, considerando que a educação infantil é a base inicial do processo educativo, esta deve ser um local onde a infância possa ser vivida em sua totalidade, conforme disposto na LDB, no artigo 29, ao determinar que a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Portanto, entendemos que os ambientes escolares devem ter qualidade em seu atendimento, tanto no espaço físico quanto na preparação dos profissionais, garantindo os direitos básicos à educação e um cuidado atencioso às crianças atendidas.

A Fundação José Lazzarini, através da Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental Campinho da Paz, identificou prioridade no atendimento às crianças na Educação Infantil – Pré-Escola e é nessa perspectiva que iremos trabalhar, pois, a criança tem o direito de fazer parte do espaço educativo para que possa ser "educada" e relacionar-se com o mundo. Mediante o exposto, iremos desenvolver com as crianças atividades educacionais com a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, fortalecendo a emancipação, a autonomia, estimulando o desenvolvimento de suas potencialidades, habilidades e talentos para a construção e efetivação de um futuro melhor.

11. Objetivo Geral

Contribuir para o desenvolvimento das potencialidades das crianças em situação de vulnerabilidade, através da educação e de atividades artísticas, culturais e informacionais.

12. Objetivos Específicos

- Criar condições para o desenvolvimento de todas as crianças, respeitando suas diferenças e peculiaridades, bem como sua faixa etária;



- Promover a conscientização dos pais e/ou responsáveis para a importância de um ambiente familiar propício ao desenvolvimento da criança;
- Promover o desenvolvimento integral de todas as crianças, despertando-as para outras linguagens e habilidades através da arte, cultura, educação ambiental e do esporte;
- Realizar encaminhamentos à rede Socioassistencial do município de acordo com a necessidade de cada criança;
- Realizar acompanhamento médico, odontológico e psicológico quando detectada a necessidade.

13. Métodos

Pré I						
Conteúdo Disciplinar	Descrição da etapa	Vigência	Quantidade Física	Unidade de Medida	Alcance Previsto	Detalhamento da Etapa
Atividades Recreativas	<ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras Recreativas (pega-pega, caça ao tesouro, mimica, etc.); • Cantigas; • Projeto Datas Comemorativas. 	200 dias letivos. 28/01/2019 à 20/12/2019.	25 crianças	Avaliação contínua e por observação, análise do material entregue.	25 crianças	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. - 01 turma de 25 crianças.
Conhecimentos Matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de noções de quantidade e tamanho; • Dimensões; • Espessura; • Formas e Cores; • Formas geométricas; • Igual e Diferente; • Medidas; • Números; • Peso; 	200 dias letivos. 28/01/2019 à 20/12/2019.	25 crianças	Avaliação contínua e por observação, análise do material entregue.	25 crianças	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. - 01 turma de 25 crianças.



	<ul style="list-style-type: none"> • Recortes. 					
Coordenação Motora	<ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras que estimulam a coordenação motora; • Colagem; • Rasgadura. 	200 dias letivos. 28/01/2019 à 20/12/2019.	25 crianças	Avaliação continua e por observação, análise do material entregue.	25 crianças	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. - 01 turma de 25 crianças.
Corpo e Movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras diversas (estimulando o movimento e a coordenação motora e o desenvolvimento da criança); • Circuitos; • Coelho sai da toca; • Corpo Humano; • Danças Diversas; • Dinâmicas Interativas (com bolas, bexigas, entre outros materiais); • Motricidade. 	200 dias letivos. 28/01/2019 à 20/12/2019.	25 crianças	Avaliação continua e por observação, análise do material entregue.	25 crianças	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. - 01 turma de 25 crianças.
Identidade e Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentos de minha preferência; • Atividades para colorir; • Escola; • Família; • Higiene pessoal; • Moradias; • Nome e Identidade; • Os sentidos (Tato, 	200 dias letivos. 28/01/2019 à 20/12/2019.	25 crianças	Avaliação continua e por observação, análise do material entregue.	25 crianças	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. - 01 turma de 25 crianças.



	olfato, paladar, visão e audição); • Quebra cabeça.					
Leitura	• Contação de Histórias (contos, fábulas, etc.); • Encenação de Histórias.	200 dias letivos. 28/01/2019 à 20/12/2019.	25 crianças	Avaliação contínua e por observação, análise do material entregue.	25 crianças	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. - 01 turma de 25 crianças.
Linguagem Escrita e Oral	• Coordenação Motora; • Desenhos de capas de cadernos e agendas; • Dinâmica Interativa; • Hora da História (contos e histórias); • Psicomotricidade; • Sondagem Individual e Escrita; • Trava Línguas; • Vogais.	200 dias letivos. 28/01/2019 à 20/12/2019.	25 crianças	Avaliação contínua e por observação, análise do material entregue.	25 crianças	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. - 01 turma de 25 crianças.
Linguagens Artísticas	• Colagem; • Dobraduras; • Expressão Artística; • Modelagem.	200 dias letivos. 28/01/2019 à 20/12/2019.	25 crianças	Avaliação contínua e por observação, análise do material entregue.	25 crianças	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. - 01 turma de 25 crianças.
Natureza e Tecnologia	• Água; • Animais terrestres e aquáticos; • Ar;	200 dias letivos. 28/01/2019 à	25 crianças	Avaliação contínua e por observação, análise do	25 crianças	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas.



	<ul style="list-style-type: none"> • Estações do Ano; • Fenômenos da Natureza; • Fogo; • Meio Ambiente / Natureza; • Plantação de mudas; • Seres Vivos e não vivos. 	20/12/2019.		material entregue.		- 01 turma de 25 crianças.
Projeto Folclore	<ul style="list-style-type: none"> • Contos Folclóricos; 	200 dias letivos. 28/01/2019 à 20/12/2019.	25 crianças	Avaliação continua e por observação, análise do material entregue.	25 crianças	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. - 01 turma de 25 crianças.
Vida e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras Musicais; • Corpo Humano; • Meios de comunicação; • Meios de Transportes; • Reciclagem; • Tempo; • Transito. 	200 dias letivos. 28/01/2019 à 20/12/2019.	25 crianças	Avaliação continua e por observação, análise do material entregue.	25 crianças	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. - 01 turma de 25 crianças.

*O conteúdo disciplinar e o conteúdo curricular estão de acordo com a Lei e Diretrizes e Base da Educação – LDB Lei nº 9.394/1996, e Resolução nº 2 de 22 de dezembro de 2017 que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular.



Pré II

Conteúdo Disciplinar	Descrição da etapa	Vigência	Quantidade Física	Unidade de Medida	Alcance Previsto	Detalhamento da Etapa
Atividades Recreativas	<ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras; • Cantigas; • Confecção de cartão de natal; • Datas Comemorativas; • Filmes; • Jogos; • Musicalização. 	200 dias letivos. 28/01/2019 à 20/12/2019.	25 crianças	Avaliação continua e por observação, análise do material entregue.	25 crianças	<ul style="list-style-type: none"> - De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. - 01 turma de 25 crianças.
Conhecimentos Matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Adição; • Aplicação de Sondagem; • Atividades da Apostila; • Dinheiro; • Ditado de números; • Formas geométricas; • Números; • Sinais (Maior e Menor, Igual, Diferente); • Subtração; • Supermercado. 	200 dias letivos. 28/01/2019 à 20/12/2019.	25 crianças	Avaliação continua e por observação, análise do material entregue.	25 crianças	<ul style="list-style-type: none"> - De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. - 01 turma de 25 crianças.
Corpo e Movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras em equipe; • Caminhada; • Circuito; • Coordenação Motora; 	200 dias letivos. 28/01/2019 à 20/12/2019.	25 crianças	Avaliação continua e por observação, análise do material entregue.	25 crianças	<ul style="list-style-type: none"> - De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. - 01 turma de 25 crianças.



	<ul style="list-style-type: none"> • Corrida; • Danças; • Dinâmicas interativas; • Jogos; • Saúde Bucal; 					
Identidade e Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de Sondagem; • Atividades da Apostila; • Corpo Humano; • Histórias; • Músculos do Corpo; • Reconhecimento do nome; • Respiração; 	de 200 dias letivos. 28/01/2019 à 20/12/2019.	25 crianças	Avaliação contínua e por observação, análise do material entregue.	25 crianças	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. - 01 turma de 25 crianças.
Linguagem Oral e Escrita;	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de Sondagem; • Apresentação de Trabalhos; • Assimilação do Alfabeto; • Atividades da Apostila; • Consoantes; • Cópia; • Encontros Vocálicos; • Escrita; • Famílias Silábicas; • Formando Palavras; • Interpretação; • Leitura; 	de 200 dias letivos. 28/01/2019 à 20/12/2019.	25 crianças	Avaliação contínua e por observação, análise do material entregue.	25 crianças	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. - 01 turma de 25 crianças.



	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem Oral e Escrita; • Rimas; • Vogais. 					
Linguagens Artísticas	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades da Apostila; • Colagem; • Criatividade e pintura; • Expressão Artística; • Modelagem; • Recorte; • Teatro. 	200 dias letivos. 28/01/2019 à 20/12/2019.	25 crianças	Avaliação contínua e por observação, análise do material entregue.	25 crianças	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. - 01 turma de 25 crianças.
Natureza e Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de Sondagem; • Arco-íris; • Atividades da Apostila; • Horta; • Jardim; • Mar / Rio; • Pomar; • Preservação do Meio Ambiente; • Reciclagem; • Seres Vivos e Não vivos; • Sistema Solar. 	200 dias letivos. 28/01/2019 à 20/12/2019.	25 crianças	Avaliação contínua e por observação, análise do material entregue.	25 crianças	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas. - 01 turma de 25 crianças.
Vida e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> • Amizade; • Aplicação de Sondagem; • Meios de 	200 dias letivos. 28/01/2019 à	25 crianças	Avaliação contínua e por observação, análise do	25 crianças	- De Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 17:00 horas.



	Comunicação; • Moradia; • Preconceito; • Regras; • Respeito.	20/12/2019.		material entregue.		- 01 turma de 25 crianças.
--	--	-------------	--	--------------------	--	----------------------------

*O conteúdo disciplinar e o conteúdo curricular estão de acordo com a Lei e Diretrizes e Base da Educação – LDB Lei nº 9.394/1996, e Resolução nº 2 de 22 de dezembro de 2017 que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular.

14. Metas

A meta é de 50 crianças, sendo 25 no Pré I e 25 no Pré II.

15. Recursos Humanos

*As pedagogas exercerão o cargo de Professoras do Pré I e Pré II período integral.

Quantidade	Profissional	Cargo	Carga Horária	Vínculo
1	Elaine Cristina de Brito Tresoldi	Diretora/Coordenadora	40 hr/semanal	CLT
1	Munique Vidal Gonçalves	Pedagoga (Professora Pré I)	40 hr/semanal	CLT
1	Patrícia Pupim Scavazza	Pedagoga (Professora Pré II)	40 hr/semanal	CLT
1	Maria Ap. Boldieri Groti	Cozinheira	40 hr/semanal	CLT

16. Estrutura Física

QTDE	DEPENDÊNCIAS	ÁREA M ²
01	Recepção	8,48 m ²
01	Sala da Coordenação/Direção	13,28 m ²
01	Sala do Serviço Social	13,75 m ²
01	Sala Administrativa	8,64 m ²
07	Salas de aulas	48 m ²
01	Sala de informática	72,64 m ²
01	Refeitório / Área de Convívio Grupal Coberta	95,12 m ²
01	Cozinha	30,92 m ²
01	Dispensa	8 m ²



01	Almoxarifado	8 m ²
01	Lavanderia	8 m ²
01	Quadra de esportes	135,62 m ²
01	Playground	***
01 com 4	Banheiro Feminino	86 m ²
01 com 4	Banheiro Masculino	86 m ²
01	Lavabo Feminino	13,68 m ²
01	Lavabo Masculino	13,68 m ²

17. Plano de Aplicação

Descrição	Recurso Municipal
Recursos Humanos	R\$ 106.970,40
Diretora/Coordenadora	R\$ 2.784,70
Cozinheira	R\$ 1.543,70
Pedagoga	R\$ 2.292,90
Pedagoga	R\$ 2.292,90
INSS/FGTS	R\$ 22.005,72
INSS/FGTS	R\$ 1.833,81
Material de Consumo	R\$ 274,21
Material de Consumo e Pedagógico (jogos, material esportivo, papelaria, material de limpeza, material de escritório e etc).	R\$ 24,93
Serviços de Terceiros	R\$ 2.749,67
Internet	R\$ 72,70
Telefone	R\$ 150,00
Manutenção e reparos	R\$ 27,27

18. Cronograma de Desembolso

Fonte	Fevereiro	Março	Abril	Maió	Junho	Julho
Municipal	R\$ 12.000,00	R\$ 12.000,00	R\$ 12.000,00	R\$ 12.000,00	R\$ 12.000,00	R\$ 12.000,00
Fonte	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	**
Municipal	R\$ 12.000,00	R\$ 12.000,00	R\$ 12.000,00	R\$ 12.000,00	R\$ 12.000,00	**



1. Monitoramento e Avaliação

Ação	Indicadores	Forma de Coleta de Dados	Público Avaliado	Responsável pela Coleta de dados
Atividades Recreativas	<ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras Recreativas; - Cantigas; - Projeto de Datas Comemorativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diário de Sala. - Fotos. - Postagens de publicações nas redes sociais da entidade. - Relatório dos Professores para a Direção; - Portfólios; 	Alunos do Pré I	Professor Pré I
Conhecimentos Matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de noção de tamanho; - Dimensões; - Espessura; - Forma e Cores; Formas geométricas; - Igual e Diferente; - Medidas; - Números; - Peso; - Recortes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diário de Sala. - Fotos. - Postagens de publicações nas redes sociais da entidade. - Relatório dos Professores para a Direção; - Portfólios; 	Alunos do Pré I	Professor Pré I
Coordenação	<ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras que estimulam a coordenação 	<ul style="list-style-type: none"> - Diário de Sala. - Fotos. 	Alunos do	Professor Pré



Motora	<ul style="list-style-type: none"> motora; - Colagem; Rasgadura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Postagens de publicações nas redes sociais da entidade. - Relatório dos Professores para a Direção; - Portfólios; 	Pré I	I
Corpo e Movimento	<ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras Diversas; - Circuitos; - Coelho sai da toca; - Corpo Humano; - Danças Diversas; - Dinâmicas Interativas; - Motricidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diário de Sala. - Fotos. - Postagens de publicações nas redes sociais da entidade. - Relatório dos Professores para a Direção; - Portfólios; 	Alunos do Pré I	Professor Pré I
Identidade e Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentos de minha preferência; - Atividades para colorir; - Escola; - Família; - Higiene pessoal; - Moradias; - Nome e identidade; - Os sentidos (tato, olfato, paladar, visão e audição); - Quebra-cabeça. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diário de Sala. - Fotos. - Postagens de publicações nas redes sociais da entidade. - Relatório dos Professores para a Direção; - Portfólios; 	Alunos do Pré I	Professor Pré I



Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Contação de Histórias; - Encenação de histórias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diário de Sala. - Fotos. - Postagens de publicações nas redes sociais da entidade. - Relatório dos Professores para a Direção; - Portfólios; 	Alunos do Pré I	Professor Pré I
Linguagem Escrita e Oral	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenação motora; - Desenhos de capa; - Dinâmica Interativa; - Hora da história; - Psicomotricidade; - Sondagem; - Trava Línguas; - Vogais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diário de Sala. - Fotos. - Postagens de publicações nas redes sociais da entidade. - Relatório dos Professores para a Direção; - Portfólios; 	Alunos do Pré I	Professor Pré I
Linguagens Artísticas	<ul style="list-style-type: none"> - Colagem; - Dobraduras; - Expressão Artística; - Modelagem; 	<ul style="list-style-type: none"> - Diário de Sala. - Fotos. - Postagens de publicações nas redes sociais da entidade. - Relatório dos Professores para a Direção; - Portfólios; 	Alunos do Pré I	Professor Pré I
Natureza e tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Água; - Animais Terrestres e aquáticos; - Ar; - Estações do ano; 	<ul style="list-style-type: none"> - Diário de Sala. - Fotos. - Postagens de publicações nas redes sociais da entidade. - Relatório dos Professores para a Direção; - Portfólios; 	Alunos do Pré I	Professor Pré I



	<ul style="list-style-type: none"> - Fenômenos da natureza; - Fogo; - Meio Ambiente/Natureza; - Plantação de mudas; - Seres vivos. 			
Projeto Folclore	- Contos folclóricos.	<ul style="list-style-type: none"> - Diário de Sala. - Fotos. - Postagens de publicações nas redes sociais da entidade. - Relatório dos Professores para a Direção; - Portfólios; 	Alunos do Pré I	Professor Pré I
Vida e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras Musicais; - Corpo Humano; - Meios de Comunicação; - Meios de Transporte; - Reciclagem; - Tempo; - Trânsito. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diário de Sala. - Fotos. - Postagens de publicações nas redes sociais da entidade. - Relatório dos Professores para a Direção; - Portfólios; 	Alunos do Pré I	Professor Pré I



Ação	Indicadores	Forma de Coleta de Dados	Público Avaliado	Responsável pela Coleta de dados
Atividades Recreativas	<ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras; - Cantigas; - Confecção de Cartão de natal; - Datas Comemorativas; - Filmes; - Jogos; - Musicalização. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diário de Sala. - Fotos. - Postagens de publicações nas redes sociais da entidade. - Relatório dos Professores para a Direção; - Portfólios; 	Alunos do Pré II	Professor Pré II
Conhecimentos Matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> - Adição; - Aplicação de Sondagem; - Atividades da Apostila; - Dinheiro; - Ditado de Números; - Formas Geométricas; - Números; 	<ul style="list-style-type: none"> - Diário de Sala. - Fotos. - Postagens de publicações nas redes sociais da entidade. - Relatório dos Professores para a Direção; - Portfólios; 	Alunos do Pré II	Professor Pré II



	<ul style="list-style-type: none"> - Sinais (Maior e Menor, Igual e Diferente); - Subtração; - Supermercado. 			
Corpo e Movimento	<ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras em Equipe; - Caminhada; - Circuito; - Coordenação motora; - Corrida; - Danças; - Dinâmicas interativas; - Jogos; - saúde Bucal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diário de Sala. - Fotos. - Postagens de publicações nas redes sociais da entidade. - Relatório dos Professores para a Direção; - Portfólios; 	Alunos do Pré II	Professor Pré II
Identidade e Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação de sondagem; - Atividades da Apostila; - Corpo Humano; - Histórias; - Músculos do Corpo; - Reconhecimento do Nome; - Respiração. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diário de Sala. - Fotos. - Postagens de publicações nas redes sociais da entidade. - Relatório dos Professores para a Direção; - Portfólios; 		
Linguagem Oral e	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação de Sondagem; 	<ul style="list-style-type: none"> - Diário de Sala. - Fotos. 	Alunos do	Professor Pré



<p>Escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de Trabalhos; - Assimilação do Alfabeto; - Atividades da apostila; - Consoantes; - Cópia; - Encontros Vocálicos; - Escrita; - Famílias Silábicas; - Formando Palavras; - Interpretação; - Leitura; - Linguagem Oral e Escrita; - Rimas; - Vogais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Postagens de publicações nas redes sociais da entidade. - Relatório dos Professores para a Direção; - Portfólios; 	<p>Pré II</p>	<p>II</p>
<p>Linguagens Artísticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades da Apostila; - Colagem; - Criatividade e Pintura; - Expressão Artística; - Modelagem; - Recorte; 	<ul style="list-style-type: none"> - Diário de Sala. - Fotos. - Postagens de publicações nas redes sociais da entidade. - Relatório dos Professores para a Direção; - Portfólios; 	<p>Alunos do Pré II</p>	<p>Professor Pré II</p>



	- Teatro.			
Natureza e Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação de Sondagem; - Arco-íris. - Atividades da Apostila; - Horta; - Jardim; - Mar / Rio; - Pomar; - Preservação do Meio Ambiente; - Reciclagem; - Seres Vivos e Não Vivos; - Sistema Solar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diário de Sala. - Fotos. - Postagens de publicações nas redes sociais da entidade. - Relatório dos Professores para a Direção; - Portfólios; 	Alunos do Pré II	Professor Pré II
Vida e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> - Amizade; - Aplicação de Sondagem; - Meios de Comunicação; - Moradia; - Preconceito; - Regras; - Respeito. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diário de Sala. - Fotos. - Postagens de publicações nas redes sociais da entidade. - Relatório dos Professores para a Direção; - Portfólios; 	Alunos do Pré II	Professor Pré II



2. Prestação de Contas

Entrega das Contas	Mensal	Anual/Final	Modo de Entrega
Fundação José Lazzarini	Dia 10 do mês subsequente	31/01/2020	Impresso, disponível no site da entidade

3. Declaração

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro para fins de prova junto a Prefeitura Municipal para efeitos e sob as penas da lei, que inexistem quaisquer débitos em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho. Pede deferimento.

Batatais, 28 de janeiro de 2019.

Raissa Abirached Arantes
Presidente da Fundação José Lazzarini

Elaine Cristina de Brito Tresoldi
Responsável Técnica